Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №27 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ № 27 г. Сочи
(протокол от 01 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20bde67868a260f5ad9772c28fb376998dcd30a27
Владелец: **Каширская Светлана Степановна**
Действителен: с 12.01.2022 по 12.04.2023

Отчет о результатах самообследования за 2021год

Сочи-2021

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №27 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края МДОБУ детский сад № 27 города Сочи
Юридический и фактический адрес организации, адрес дополнительного корпуса	354002,Краснодарский край,Сочи г,Хостинский р-н,Грибоедова ул,35 354002,Краснодарский край,Сочи г,Хостинский р-н,Учительская ул,19
Телефон, факс	8 (862)262-86-07; 8(862)262-44-19
Адрес электронной почты	*dou27@edu.sochi.ru*
Официальный сайт образовательного учреждения	http://dou27.sochi-schools.ru/
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Администрация города Сочи. Всю информацию можно получить по ссылке www.sochiadm.ru
Лицензия на введения образовательной деятельности	№06078 Серия 23Л01 №0002880, от 03.03.2014г.
Административное управление	
Руководитель дошкольной организации	Каширская Светлана Степановна. Осуществляет общее руководство, является единственным лицом имеющим право подписи. Руководит с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ контингента обучающихся

Пункт 5 требований отражения	Количество детей
Всего детей в учреждении	185
- из них девочек	109
-из них мальчиков	60
Дети логопаты	0
-в том числе с ФФН	0
-в том числе ОНР	0
-в том числе с ЗПР	0
Дети- инвалидов	0

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:
Режим работы – 10,5-часовой (с7.30 до 18.00);
Работа дежурных групп-12часов (с 7.00 до 19.00)
Работа группы кратковременного пребывания 5 часов (с 8.00 до 13.00)
выходные дни – суббота, воскресенье.
В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности, полного дня и 3 группы кратковременного пребывания,
В 2021 году в условиях самоизоляции в разделе сайта детского сада были представлены полезные ссылки на развивающие занятия для родителей с детьми.
http://dou27.sochi-schools.ru/pamyatki-dlya-roditelej/

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Детский сад посещают 184 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности, полного дня и 3 группы кратковременного пребывания « Играя обучаюсь» Из них:

- Вторая младшая группа – 39 детей
- 1 средняя группа – 38 детей
- 1 старшая группа – 40 ребёнка
- 1 подготовительная к школе группа – 41ребёнка

Группы кратковременного пребывания

- Вторая младшая группа – 9 детей
- 1 средняя группа – 7 детей
- 1 старшая группа – 8 детей

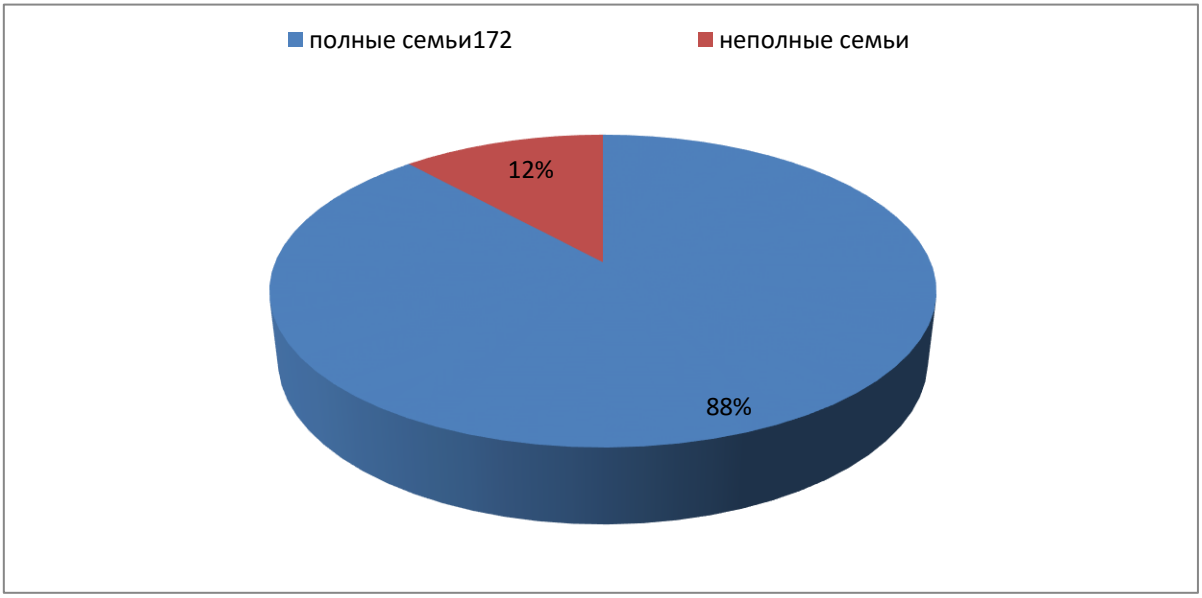
Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
За время месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

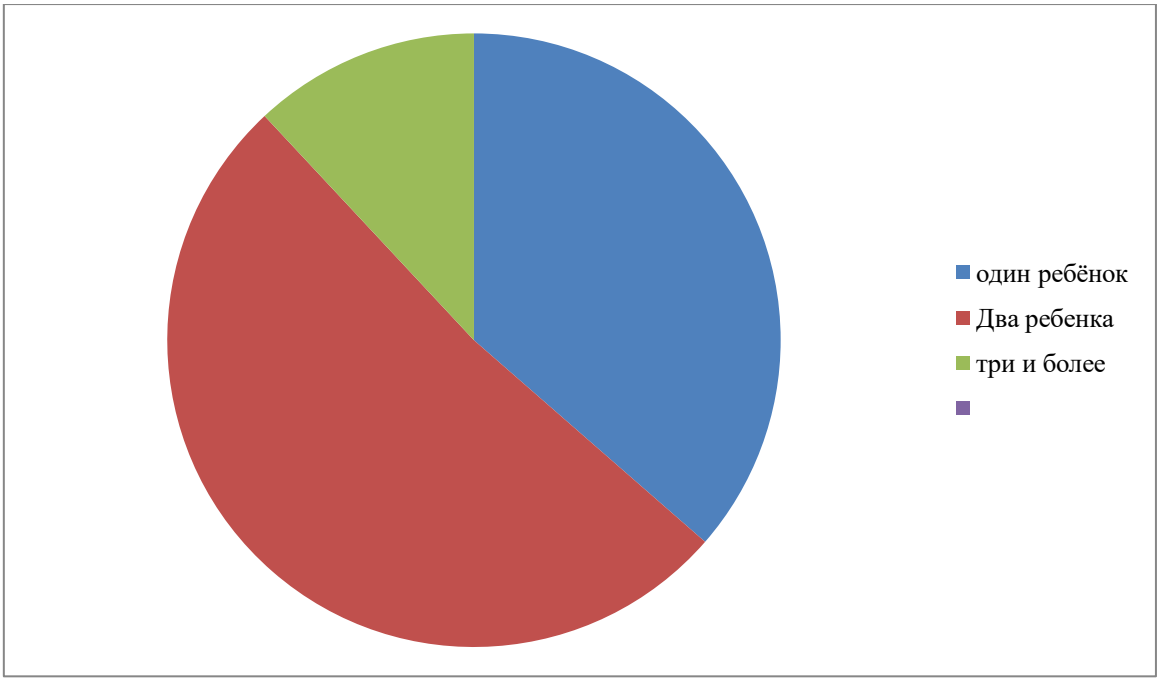
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	90%
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунство	0	0,%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	300%
Два ребенка	95	60%
Три ребенка и более	22	10%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении

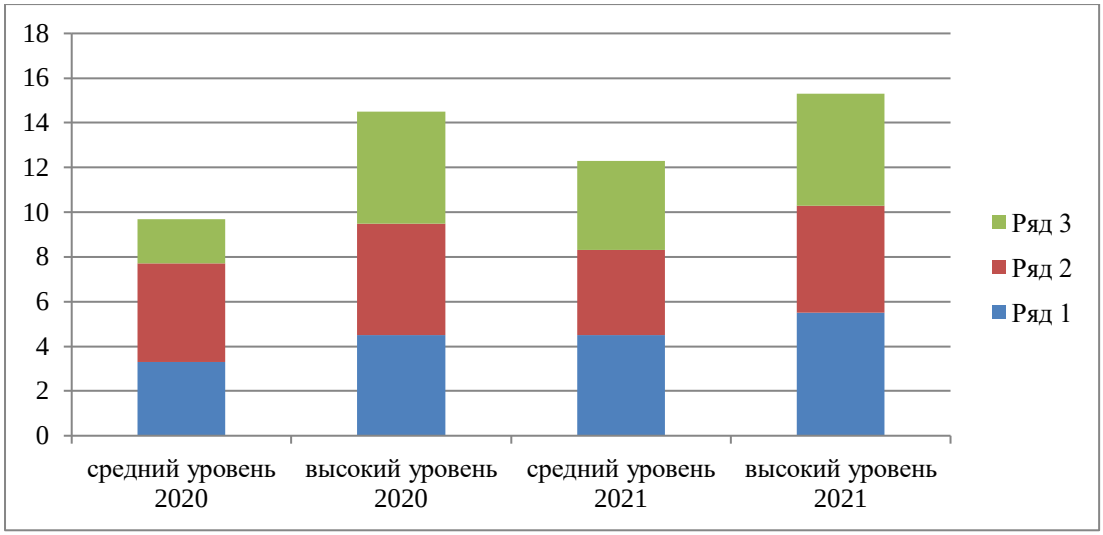
	квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



В детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

  Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах и семинарах муниципального уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов :

Курсы повышения квалификации имеются у всех педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Уровень образования работников МДОУ

Образование	Число педагогических работников
Высшее педагогическое	6
Среднее профессиональное (педагогич. направл.)	5

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

Категория	Число педагогических работников	
	2020	*2021*
Высшая	1	1
Первая квалифицированная категория	3	4

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования, а также АГПУ Краснодарского края, ЧОУО ДПО «НЦСО». В 2022 году в работе

с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на высшую категорию, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации. Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в Учреждении были проведены следующие мероприятия: – мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада
Проведены педагогические советы согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год
-Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год.
-Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников
- Формирование у детей дошкольного возраста духовно-патриотического развития и воспитания.
-Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год
В 2021г., в рамках реализации приоритетных направлений работы детского сада, педагогами учреждения были разработаны проект,(темы проектов прописаны в годовом плане на 2021-2022 учебный год)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям про окружающий мир», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; Наглядное пособие по составу чисел, времена года и многое другое.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерной техникой, черно-белым и цветным принтером, сканером, ламинатором.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для

организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10.5 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 ,закаливание (прогулки**,** утренняя гимнастика на улице);двигательная активность, физкультурные занятия, физкультурно- оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки, профилактические прививки, проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости; проведение сезонной иммунизации против гриппа; проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);обязательное проведение туберкулин-диагностики, проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии. В 2021 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 1,0 дня на одного ребенка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОУ №27проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются.

Анкета для родителей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации муниципальной программы "Семья на ладошке"

Учреждение осуществляет психолого-педагогическую поддержку. К основным мероприятиям,

проводимым в рамках программы относятся:

- диагностика семейного неблагополучия;
- индивидуальные беседы, консультации;
- посещения семей с целью мониторинга жилищно-бытовых условий;
- психолого-педагогическая поддержка.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы.

Педагогический мониторинг: беседы с родителями, беседы с детьми о семье, наблюдение за общением родителей и детей, анкетирование родителей (в соответствии проблемами, запросами и ситуацией в группе),проведение периодического мониторинга по удовлетворенности родителями деятельностью группы, ДОО, совместное оформление альбомов по социально-личностному развитию детей «Моя семья

Педагогическая поддержка:

- участие родителей в общих мастер-классах, практических занятиях, психолого-педагога проведение мероприятий в рамках деятельности родительского клуба «Мамина школа».
- совместное проведение родительских мастер-классов, творческих гостиных, видеосалонов.
- дней открытых дверей.
- разработка и реализация совместных детско-родительских проектов (журналов, альбомов выставки детско- родительского творчества).
- организация тематических папок, рубрик на информационном стенде «Играем всей семьей», «Путешествие по сказкам», «Мой досуг» итд.

Совместная деятельность педагога и родителей:

- участие родителей в общих, групповых родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов;
- информирование родителей о деятельности группы через сайт учреждения;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение мастер- классов (по запросу, потребности группы, годовому плану работы детского сада);

Анализ обеспечения безопасности учреждения

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму», ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также нормативно-правовым актам, приказам управления по образованию и науке администрации г.Сочи, в учреждении организованна комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно- образовательные, профилактические, что обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия.

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- оформление уголков безопасности в ДОО;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОО.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий ДОО, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений ДОО;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

Охрана дошкольной образовательной организации

В ДОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта. Осуществляются профилактические работы по обслуживанию системы видеонаблюдения.

Организация пропускного режима.

Пункт пропуска оборудован местом несения службы охраны, оснащен комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также кнопкой тревожной сигнализации. Порядок передвижения лиц по территории ДОО строго регламентирован. Пребывание посетителей осуществляется только в сопровождении сотрудников ДОО. Организовано дежурство членов администрации. Ведется журнал регистрации посетителей ДОО.

Вход на территорию образовательной организации осуществляется по электронным брелокам. Все запасные входы и вы выходы находятся в исправном состоянии, закрыты и опечатаны. Ворота постоянно закрыты на замок. Электронные брелоки выдаются индивидуально и лично заявителям.

Имеется журнал Регистрация посетителей и автотранспортных средств.

Внос (вынос) материальных средств осуществляется только через центральные ворота (калитки) и центральный вход в ДОО, с обязательным досмотром.

Пожарная безопасность.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (в количестве 21 огнетушителя, имеются в наличии паспорта на огнетушители и журнал учета огнетушителей), проводится поверка и заправка огнетушителей.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом ДОО; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

охрана труда в организации охватывает следующим направлениям:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	159
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	159/84%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1 /9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/18,%
1.9.2.	Свыше 5 лет	4/36%
1.9.3	Свыше 10 лет	4/27%
1.9.4	Свыше 30 лет.	1/9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12.5
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.1.4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	+

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.