



ПРОГРАММА
профилактики семейного неблагополучия
и безнадзорности несовершеннолетних
«Семья на ладошке»

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений.

Задачи:

- превенция девиантного поведения у подростков, не состоящих на профилактическом учете;
- профилактика повторного девиантного поведения у подростков, состоящих на профилактическом учете.
- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними в семье;
- повышение уровня родительской компетентности;
- оказание помощи семье в получении социальных услуг.

Исполнители программы: специалисты социально-профилактической службы образовательных организаций города, специалисты Сочинского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Участники программы: семьи с признаками раннего неблагополучия, семьи с признаками хронического семейного неблагополучия; несовершеннолетние с девиантным поведением.

Координатор программы: специалисты Сочинского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Причины постановки семьи на наблюдение:

Причины постановки на наблюдение	
Фактор социального неблагополучия семьи или ребенка	
<i>социально-экономические</i>	низкий материальный уровень жизни
	нерегулярные доходы
	плохие жилищные условия
<i>медико-социальные</i>	инвалидность членов семьи
	хронические заболевания членов семьи
	пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами
	регулярное физическое недомогание (утомленный, сонный вид ребенка, склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания, неумеренный аппетит и др.)
	задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии
	однократное курение табака несовершеннолетнего
	однократное употребление алкоголя несовершеннолетнего или членов его семьи
<i>социально-демографические</i>	семьи с повторными браками и сводными детьми
	опекаемые
	дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий
	дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев
	вновь прибывшие в ДОО или ОО
	первоклассники, в случае выявления неблагополучия
<i>социально-психологические</i>	семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей
	проблемы во взаимоотношениях со сверстниками (конфликты, не принятие ребенка в группу и т.д.)
	наличие конфликтных отношений ребенка с педагогами
	нарушение эмоционально-волевой сферы несовершеннолетнего/отклоняющееся поведение (чрезмерная потребность ребенка в ласке, демонстративное поведение, агрессивное поведение, страх ответа у доски и др.)
	наличие признаков суицидального поведения
<i>социально-педагогические</i>	трудности в обучении
	семьи с низким образовательным уровнем
	непосещение ОО или ДОО без уважительной причины
	употребление нецензурных выражений

Для успешной реализации программы необходимо:

- тщательно анализировать причину постановки на наблюдение;
- запланированные профилактические мероприятия должны исходить из причины постановки на наблюдение;
- семьи вновь прибывших обучающихся рассматриваются на совете профилактики или педагогическом совете, где принимается решение о необходимости постановки на наблюдение;
- первоклассники и воспитанники младшей группы и вновь прибывшие ставятся на наблюдение только в случае выявления признаков неблагополучия в семье, но

проведенная работа отражается в отчетах отдельной строкой (Форма №1, Форма №2. «проведена практическая и аналитическая работа и не поставлены на наблюдение дети (указать количество) и семьи (указать количество)»);

- ОО или ДОО должны оценить степень возможности самостоятельно оказать помощь семье, состоящей на наблюдении и при необходимости задействовать другие органы профилактики;

- важно учитывать подготовку кадрового состава ОО или ДОО;

- четко понимать в каком случае ОО или ДОО должны направить семью в другие органы профилактики (например: причина-признаки суицидального поведения, педагог-психолог не может оказать квалифицированную помощь, поэтому семья направляется в ПНД к суицидологу);

- в случае необходимости обследования ребенка педагогом-психологом должно быть получено письменное разрешение родителей (законных представителей).

Формы реализации программы:

- проведение бесед с родителями несовершеннолетними с целью сбора информации;

- посещение семьи на дому и составление акта обследования жилищно-бытовых условий;

- рассмотрение вопросов семейного неблагополучия и девиантного поведения несовершеннолетних на заседаниях школьных «Советов профилактики» или педагогических советах в ДОО с целью принятия решения о необходимости постановки семьи на наблюдение, назначения ответственного за реализацию программы, распределение функциональных обязанностей среди специалистов системы профилактики ДОО или ОО, оказания консультативной помощи семье, организации контроля за исполнением поручений школьного «Совета профилактики» или педагогических советах в ДОО членами семьи;

- проведение тренинговых занятий, больших психологических игр, психологических акций и др. для несовершеннолетних с девиантным поведением с целью формирования навыков успешной коммуникации, способов выражения в социально-приемлемых формах агрессии, социальной адаптации; полоролевой идентичности, устойчивости к стрессу, оптимального самоутверждения;

- проведение тренинговых занятий для родителей, для родителей и детей, круглых столов, интерактивных игр, организация клубов для родителей, привлечение родителей с активной социальной позицией, выездные мероприятия и т.д. с целью нормализации взаимоотношений между детьми и родителями; формирования навыков у родителей применять знания, необходимые для эффективного и своевременного решения проблем, связанных с воспитанием ребёнка подросткового возраста; укрепление уверенности родителей в своих воспитательных возможностях, повышение родительской компетентности и т.д.

- вовлечение несовершеннолетних в деятельность, альтернативную девиантному поведению (возможные формы – познание через туризм, испытание себя через спорт с риском, значимое общение со сверстниками

или наставниками, творчество, трудовая деятельность, кружковая деятельность и др.)

Критерии оценки результативности:

- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав администраций внутригородских районов города Сочи;
- снижение показателей совершения подростками правонарушений и преступлений;
- снижение количества семей с признаками хронического семейного неблагополучия.

Срок реализации: сентябрь - май.

Алгоритм работы:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Исполнитель	Примечание
1.	Сбор подробной информации о семье обучающегося ОО или ДОО согласно пунктам индивидуальной карты.	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель	Информация фиксируется в информационной карте семьи (приложение)
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Анализ</u> собранных материалов в отношении семей; ✓ <u>решение</u> о целесообразности постановки на наблюдение; ✓ в случае принятия решения о постановке на наблюдение - <u>выработка</u> профилактических видов помощи семьям с признаками раннего семейного неблагополучия; ✓ <u>назначение</u> должностного лица, ответственного за организацию работы; ✓ <u>подготовка писем-обращений</u> в органы системы профилактики (управление социальной защиты, управление здравоохранения, управление по вопросам 	Сентябрь-май	Директор ОО, заведующая ДОО, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель заведующей.	<p>Информация о рассмотрении семей на «Совете профилактики» в ОО или на педагогическом совете в ДОО фиксируется в протоколе заседания.</p> <p>Информационная карта семьи пп.5</p> <p>Приказ руководителя ОО/ДОО</p>

	семьи и детства) с целью предоставления семье необходимых услуг.			
3.	Мониторинг ситуации в семье, фиксирование изменений в материальном, бытовом статусе, в характере семейных взаимоотношений.	Раз в четверть	Классный руководитель, воспитатель	Информация фиксируется в информационной карте семьи
4.	Обеспечение и контроль внеурочной занятости обучающихся; Разработка программы вовлечения несовершеннолетнего с девиантным поведением в различные виды досуговой деятельности, подбор рабочего места для трудовой деятельности несовершеннолетнего	Ежемесячно	Социальный педагог Классный руководитель, воспитатель	Информация фиксируется в информационной карте семьи.
5.	Проведение тренинговых занятий в соответствии с выявленной проблематикой для несовершеннолетних с девиантным поведением и их родителей (в случае их согласия).	Ежемесячно	Педагог-психолог, специалисты Сочинского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.	Информация фиксируется в информационной карте семьи.
6.	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий для несовершеннолетних, состоящих на наблюдении.	Ежемесячно	Педагог-психолог,	Информация фиксируется в информационной карте семьи.
7.	Организация консультативной работы с семьей.	По мере необходимости.	Педагог-психолог, специалисты Сочинского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»	Информация фиксируется в информационной карте семьи.
8.	Проведение анализа результатов профилактических мероприятий с семьями и несовершеннолетними.	Ежеквартально.	Директор ОО, заведующая ДОО, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель заведующей.	Информация фиксируется в протоколе заседания.

9.	Направление отчета о результатах работы по программе в Сочинский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»	В срок до 25.12. до 25.05.	Директор ОО, заведующая ДОО, ответственный за реализацию программы	Отчет Форма 1 Форма 2
10.	Предоставление сводной информации о результатах работы по программе «Семья на ладошке» в УОН	В срок до 15.01. до 15.06.	Сочинский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»	Аналитическая справка

Содержание личного дела семьи, состоящей на наблюдении:

1. Информационная карта семьи.
2. Копии протоколов СП в ОО и педсоветов в ДОО.
3. Акты обследования жилищно-бытовых условий.
4. Копии писем в межведомственные структуры.
5. Рекомендации специалистов.

В случае принятия решения Совета профилактики или педагогического советом о снятии необходимости нахождения семьи на наблюдении, классным руководителем или воспитателем заполняется индивидуальная карта семьи пп. 1-4. На титульном листе карты прописывается номер протокола и дата проведения.

Копия протокола и акт обследования жилищно-бытовых условий прилагаются.

Рекомендуемые направления и формы работы с неблагополучной семьей

№	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работа с неблагополучной семьей.
---	---	--

1	Диагностика семейного неблагополучия.	наблюдения специалистов; анкетирование детей и родителей; опросники; тесты; интервью узких специалистов; мини-консилиумы; тренинги; анализ документов; анализ продуктов детского творчества; сбор списков неблагополучных семей; составление социально-психологических паспортов семьи (микрорайона); заявки семьи на оказание помощи; анализ состояния здоровья детей; анализ развития, успеваемости.
2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье.	советы по преодолению сложных жизненных ситуации; консультации специалистов; семейная терапия; индивидуальные беседы; индивидуальный социальный патронаж семей; психотерапия; родительские собрания на дому.
3	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей.	спортивные группы; тренинговые группы; консультирование; семейные вечера.
4	Профилактика семейного неблагополучия.	родительский всеобуч; ознакомление с психолого-педагогической литературой; обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей; семинары для учителей и родителей; лектории для подростков; устройство на работу; летний лагерь; летняя площадка; дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе.
5	Помощь социума неблагополучным семьям.	акции милосердия; материальная поддержка; привлечение спонсорской помощи; обмен одеждой, бывшей в употреблении.

Форма №1

**Отчет за первое полугодие
ОО/ДОО № _____
по результатам работы
за 20__ - 20__ учебный год
по программе «Семья на ладошке»**

Находятся на наблюдении							
оставались на наблюдении на 1.09.		вновь взяты в 1 полугодии		сняты в 1 полугодии		остались на наблюдении на 1.01	
семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей

Проведена аналитическая и практическая работа и не взяты на наблюдение в первом полугодии:

количество детей _____, количество семей _____

Ответственный _____

_____ фио

Контактный телефон _____

**Предоставляется до 25 декабря ежегодно*

Форма №2

**Отчет за второе полугодие
ОО/ДОО № _____
по результатам работы
за 20__ - 20__ учебный год
по программе «Семья на ладошке»**

Находятся на наблюдении							
оставались на наблюдении на 1.01.		вновь взяты во 2 полугодии		сняты во 2 полугодии		остались на наблюдении на 1.06	
семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей

**Проведена аналитическая и практическая работа и не взяты на наблюдение в втором полугодии:
количество детей _____, количество семей _____**

Ответственный _____

фио

Контактный телефон _____

**Предоставляется до 25 мая ежегодно*

Муниципальное бюджетное учреждение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА СЕМЬИ



Причина рассмотрения

Решение заседания, протокол № ___ от ___ 202__ г.:

ПРОПИСАТЬ РЕШЕНИЕ СП/ПЕДСОВЕТА

Дата постановки на наблюдение: _____ 202__ г.

Дата снятия с наблюдения: _____ 202__ г.

Причина постановки на наблюдение:

	Одежда и обувь: соответствует сезону соответствует возрасту		
	Физическое состояние наличие синяков и/или других признаков физического насилия	указать	
	задержка физического развития (отставание в весе и росте)		
	Поведение		
	резкое изменение поведения		
	тревожность или беспокойство		
	склонность к уединению		
	подавленное состояние		
	агрессивность		
	Другое		

***Внеурочная занятость ребенка:**

Наименование кружка/секции	Расписание	Организация	Руководитель/тел

2. Характеристика семьи, находящейся на наблюдении:					
2.1. Структурная характеристика семьи		<i>полная</i>		<i>неполная</i>	
<i>кол-во членов семьи</i>	<i>многодетная</i>		<i>опекунство</i>	<i>усыновление</i>	
<i>перечислить и указать степень родства всех членов семье(мать, отец, бабушка и т.д.)</i>					
2.2. Материальный доход семьи		<i>высокий</i>		<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Изменения (указать дату):					
2.3. Характер взаимоотношений (стиль родительского воспитания)		<i>демократический</i>		<i>авторитарный</i>	
		<i>попустительский</i>		<i>гиперопека</i>	
2.4. Наличие неблагополучной ситуации в семье			<i>да</i>		<i>нет</i>
<i>если да, указать</i>					
3. Сведения о родителях или лицах их замещающих:					
1. Мать (или законный представитель):					
Ф.И.О				Возраст	
Образование	<i>неполное среднее</i>		<i>среднее</i>	<i>среднее специальное</i>	<i>высшее</i>
Место работы,				временное	

Должность								
Наличие регистрации	<i>постоянная</i>		<i>временная</i>		<i>отсутствует</i>			
Живет вместе с ребенком	Да			Нет				
Принимает участие в воспитании, содержании ребенка (степень участия)								
Да	<i>высокая</i>		<i>средняя</i>		<i>низкая</i>		Нет	
Наличие хронических (тяжелых) заболеваний, инвалидности (степень)								
Да	какое					Нет		
Склонность к употреблению ПАВ	Да			какая		Нет		
2. Отец (или законный представитель):								
Ф.И.О							Возраст	
Образование	<i>неполное среднее</i>		<i>среднее</i>		<i>среднее специальное</i>		<i>высшее</i>	
Место работы, должность							временное	
Наличие регистрации	<i>постоянная</i>		<i>временная</i>		<i>отсутствует</i>			
Живет вместе с ребенком	Да			Нет				
Принимает участие в воспитании, содержании ребенка (степень участия)								
Да	<i>высокая</i>		<i>средняя</i>		<i>низкая</i>		Нет	
Наличие хронических (тяжелых) заболеваний, инвалидности (степень)								
Да	указать					Нет		
Склонность к употреблению ПАВ	Да			какая		Нет		

3.1. Изменения в составе семьи (в изменившуюся графу вносятся ФИО, степень родства, наличие/отсутствие вредных привычек, наличие тяжелых заболеваний и другая важная информация)				
Дата	Мать (мачеха, опекун)	Отец (отчим, опекун)	Дети	Другие родственники, проживающие в семье

4. Жилищные и бытовые условия проживания семьи

Дата составления акта обследования (2 раза в год и по необходимости)

«___» _____ 202__ г.

«___» _____ 202__ г.

«___» _____ 202__ г.

Условия проживания отвечают санитарно-гигиеническим нормам

Да

Нет

Описание бытовой ситуации влияющей на благополучие ребенка*:

*в случае изменений данных заполняется таблица:

Дата изменений	Характер жилищно-бытовых условий (описание бытовой ситуации влияющей на благополучие ребенка)

5. План профилактических мероприятий:

Дата	Мероприятие (форма, тема, контингент)	Ответственный	Взаимодействие	Отметка о выполнении

