**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**Детский сад №27 г. Сочи**

***Конспект организованной образовательной деятельности по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе***

***«Ах, этот сахар»***

 Составила: Акиева Ф.В.

 Сочи 2020

Конспект организованной образовательной деятельности по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Ах, этот сахар»

Цель:

- Ознакомление детей со свойствами сахара через детское экспериментирование.

- Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.

Задачи:

Образовательные задачи: Расширить и уточнить знания детей о выращивании и переработке сахарной свеклы. Познакомить детей со свойствами сахара *(цвет, запах, вкус, растворимость)* и его значение для человека.

Закрепить знания детей о том, что твердое вещество *(сахар)* при нагревании переходит в жидкое, и наоборот, в твердое, о применении этого свойства в пищевой промышленности.

Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод.

Развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы.

Развивать внимание, мышление, память.

Воспитывающие задачи.

Воспитывать в детях партнерские отношения при работе в парах. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной **деятельности**.

Оборудование: Сахар, вода, тарелочки, ложки, пищевой краситель, деревянные палочки, салфетки, телевизор.

Ход

Дети с воспитателем заходят, *(Воспитатель приглашает детей в круг.)*

Воспитатель: Ребята, с чего начинается хорошее настроение? *(С улыбки, с добрых дел, с прекрасных сюрпризов.)*

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть –

Много нового узнать.

Воспитатель: Ребята, сегодня когда я пришла в детский сад, увидела на столе записку, в ней было написано, что сегодня к нам должен прийти необычный гость. Вам интересно узнать кто это,

Дети: ДАА

Стук в дверь и под музыку появляется Фиксик( из мультфильма Фиксики)

Фиксик: Ребята это детский сад 27?

Дети: Да.

Фиксик: Значит я по адресу, скажите мне это вы те самые дети, которые любят проводить опыты и эксперименты?

Дети: Да

Фиксик: Ребята я пришёл к вам не с пустыми руками, а принес вам коробочку с сюрпризом, я её оставлю вам, а когда я уйду вы её откроете и узнаете, что в ней лежит, а в самом конце узнаете, какой же сюрприз вас ожидает. ( Фиксик оставляет коробочку и прощается с детьми)

Воспитатель: ( открывает коробочку)Ой, да здесь мешочки *(дети берут по одному мешочку)*.

Воспитатель: Как вы думаете, что там может быть? *(волшебная пыль, камешки, гречка, горох, ракушки)*

Воспитатель:Загадка поможет вам отгадать:

Что же это за песочек,

**Сладок с ним у нас чаечек**,

В каждой кухне проживает,

Всем хозяйкам угождает.

Воспитатель: Давайте откроем мешочек и посмотрим, что же там *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это всем известный сахар. Кто-нибудь из вас знает, из чего получают настоящий сахар? *(Предположения детей)*.

Воспитатель: Дети я вам предлагают пройти в наш маленький кинотеатр и посмотреть, фильм о том как делают сахар.

Презентация

- Сахар получают из сахарной свеклы. Но чтобы получить сахарную свеклу, нужно ее семена посадить в землю *(слайд)*. Затем появятся всходы (слайд, которые нужно пропалывать от сорняка. Во время роста сахарную свеклу нужно поливать (слайд, удобрять. В течение лета свекла растет, набирая массу и сахаристость. И только к середине осени, когда она становится особенно **сладкая**, приступают к уборке. Убирают свеклу специальные свеклоуборочные комбайны *(слайд)*. Они сразу же очищают клубни от листьев. Клубни ссыпают в грузовые машины, которые везут ее на сахарные заводы *(слайд)*. На заводе ее моют, режут на мелкие кусочки. Стружку опускают в котлы с водой и варят. Вначале получается патока – **сладкая жидкость***(слайд)*. А потом ее нагревают, вода испаряется, а остаются кристаллы сахара. Этот сахар отбеливают, и получается настоящий сахар, который мы видим у себя на столе *(слайд)*. По ленте сахар поступает в упаковочный цех. В упаковочном цеху сахар фасуется по мешкам и поступает на склад хранения. По заявкам потребителя сахар везут в магазины, пекарни, кондитерские фабрики.

Теперь вы знаете, сколько людей участвует в производстве сахара, сколько труда вложено, чтобы мы могли полакомиться **сладким**.

Воспитатель: Итак, содержимое посылки мы рассмотрели. А теперь я предлагаю провести эксперименты и узнать свойства сахара. Скажите, вы хотите стать исследователями? Тогда, я приглашаю Вас в лабораторию, и сегодня вы станете маленькими исследователями фиксиками.А кто из вас знает, что такое лаборатория?

– Для чего нужна лаборатория? (чтобы проводить **опыты**, исследования, открывать что-то новое).

Все верно и мы с вами уже были в роли ученых.Но прежде чем начать исследования давайте вспомним правила поведения в лаборатории:

- без разрешения ничего не трогать;

- слушать очень внимательно и выполнять то, что говорят;

– Я приглашаю вас в лабораторию.

– Займите места за столами.

Воспитатель: Наденьте спецодежду маленьких ученых. Все готовы?

- Сегодня мы исследуем некоторые свойства хорошо знакомого вам сахара. Посмотрите на свои лабораторные столы, они полностью готовы к работе.

Воспитатель:

**Опыт№1 Ребята**, перед вами стоят пустые тарелочки, пересыпьте в них немного сахара. Легко ли сахар пересыпается? Что можно сказать о сахаре, что он?

Ответы детей:

*(он сыпется легко)*. О каком свойстве нам это говорит?

Ответы детей:

*(сахар сыпучий как песок)*Правильно: он сыпучий. Недаром так и говорят сахарный песок.

Воспитатель: Денис, выбери карточку, обозначающее это свойство сахара.

*(*Воспитатель: А теперь рассмотрите сахар.

**Опыт**№2Что еще можно о нем сказать? Какого он цвета? На что похожи крупинки сахара? Имеет ли сахар запах? Какой он на вкус?

Ответы детей

*(состоит из мелких частиц, он белого цвета)*.

Воспитатель: Диана, выбери нужные символы.

Воспитатель: На что похожи крупинки сахара? Рассмотрите в лупу.

Воспитатель: Андрей, выбери нужную карточку.

Воспитатель: Как вы думайте, имеет ли сахар запах? Правильно сахар не имеет ярко выраженного запаха.

Воспитатель: Данила выбери нужный символ.

Воспитатель: Попробуйте сахар на вкус? Верно он **сладкий**, этот вкус вам знаком еще с раннего детства.

Воспитатель: Катя , выбери нужную карточку.

**Опыт№3**

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что произойдет с сахаром, если его положить в воду, он растворится как в чае? Давайте попробуем.

Ответы детей : не растворяется, а если размешать *(растворяется)*.

Воспитатель: Алесия , выбери нужный символ.

Прежде чем мы продолжим **опыты с сахаром**, давайте поиграем в игру *«****Телевизор, кофемолка****»*.

Проводится. *(физминутка)*

**Опыт №4**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а сахар можно покрасить? Для этого **опыта** нам понадобятся кубики сахара и подкрашенная акварельной краской вода. В блюдце мы наливаем окрашенную воду и ставим кубики, которые очень быстро из белых становятся голубыми. Вода за несколько секунд поднимаются по кубику снизу вверх.

Воспитатель: Почему это происходит?

Ответы детей: потому что сахар быстро впитывает воду. Да и пока он не успел растаять, вся башенка стала цветной.

**Опыт №5**

Для проведения **опыта вам понадобятся**: миска с водой, 8 деревянных зубочисток, кусок сахара-рафинада *(не быстрорастворимого)*.

1. Располагаем зубочистки лучами в миске с водой.

2. В центр миски аккуратно опускаем кусочек сахара, - зубочистки начнут собираться к центру.

Воспитатель: Что же происходит? Сахар всасывает воду, приводит её в движение, плывут зубочистки к центру.

Воспитатель: -Ребята, вам нравится быть исследователями? Какие свойства сахара вы запомнили?

Воспитатель: Пользу или вред приносит сахар? Как вы думаете? *(показ картинок)*

Минусы сахара:

1. Сахар вреден для зубов.

2. Сахар в больших количествах вреден для фигуры и здоровья.

3. С избыточным потреблением сахара у детей появляется аллергия.

4. Снижает уровень зрения.

Плюсы сахара:

1. Сахар делает нас счастливыми.

2. Сахар дает нам энергию.

3. Улучшает память.

Какой же мы можем сделать вывод? *(ответы детей)*

Выводы: Мы пришли к выводу, что сахар – продукт неоднозначный. С одной стороны, он необходим нашему организму, но, с другой стороны, избыток сахара приводит к различным нарушениям и болезням. Здесь поможет золотое правило, - во всём надо знать меру. Умеренное поедание **сладостей** сохранит ваше здоровье и поднимет настроение.

Сделай сахар своим другом.

Воспитатель: Дети, посмотрите, в коробе ещё что-то лежит, давайте посмотрим, что в ней.

Воспитатель: Ой, да здесь леденцы.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего они сделаны? *(из сахара)* Ребята, вы сегодня узнали много нового. Я думаю, вам будет, чем поделиться с родителями и друзьями. Надеемся, что и наши гости возьмут что-то на заметку.