Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 г. Сочи.

Сочинение

Тема: « Моё педагогическое открытие»

Выполнила:

Старший воспитатель: Акиева Ф.В.

Сочи -2020г

«Детей не зря сравнивают с цветами:

у хорошего садовника

цветут и кактус и чертополох»

( Ричард Бренсон)

Цветочный сад, каким же красивым он может быть?

Сколько красивых необычных, ярких, запоминающихся цветов росло в этом саду. Каждый цветок имел свой окрас, свой запах, и даже свой индивидуальный характер. Среди этого прекрасного сада рос цветок по имени « Бэлла», что в переводе означает « прекрасная».

Цветы они ведь тоже живые, как люди, созревают, рождаются и растут, проходят свой жизненный путь. Так и произошло с нашим прекрасным цветком. Шло, время и нужно было выбирать свой жизненный путь, свою дорогу, свою мечту.

И вот однажды по саду гуляла прекрасная фея цветов, которая обратила внимания на « Бэллу»

-Ты такая красивая и необычная, совсем не похожа на другие цветы этого сада, сказала фея.

-Но ты очень грустная, расскажи мне, что тревожит, тебя и если это в моих силах я постараюсь тебе помочь.

-Я грущу потому что, не могу понять по какой дороге мне идти дальше, совсем скоро наступит время покинуть свой прекрасный сад, своих друзей, и родных. Мне хочется быть полезной, быть нужной, дарить, заботу и любовь тем, кого я буду окружать в будущем.

-Какие прекрасные мечты, ответила Фея и добавила, « Только обучая и любя других, ты можешь, научится сам любить и дарить любовь»

Именно эти слова Феи помогли цветку, понять, кем же быть, когда придёт время покинуть свой цветочный сад. Кто может дарить любовь, ласку, внимание, заботу, быть в одном лице для других « ВСЕМ».

Конечно, им может быть только педагог, подумал наш прекрасный цветок.

 Воспитывать такая радость

Дарить улыбки, согревать теплом

Учить всему, что сам умеешь.

Примером быть всегда во всём.

Успеть всё надо в жизни этой.

И смысл, её не потеряв.

Посеять доброе и вечное сначала.

Останется плодов лишь подождать.

Воспитывать детей может каждый, но может ли каждый, быть таким, каким хочет его видеть именно ребёнок, подумал цветок.

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми.

Надо принимать их как повторение своего детства.

Чтобы совершенствоваться самому;

Надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Прошло время, и в руки нашего цветка попадают « бабочки».

Бабочки одни озорные, активные, шаловливые, задорные, скромные, одарённые, умные одним словом нет идеальных.

И вдруг закрыв глаза, цветок подумал дороже всех на свете дети!

Милей всего они на свете.

Ведь только рядом с детворой, могу я быть сама собой.

На все вопросы отвечать, все достижения отмечать.

Как только в группу захожу, любви я столько нахожу

Ведь каждый маленький крепыш уверен.

Что лишь ему, я всё на свете покажу.

О много точно расскажу расскажу и к цели приведу.

Любой ребёнок для меня огромный целый мир.

Он вырастет, но для него я навсегда кумир.

И это чувство пронести по жизни я хочу.

И научить и подсказать и пожалеть и поиграть.

Я к ним всегда спешу,

Любовью нежностью согреть, за каждым приглядеть успеть.

И каждый новый день начав, гореть как яркая свеча.

И на площадке игровой командир, наш корабль непобедим.

Мы вместе дружная семья, где мои детки там и я!

И не за что друзья на свете я не скажу чужие дети!

В этом и заключается лично для меня моё педагогическое открытие, для меня нет чужих детей. Можно быть очень, грамотным, начитанным педагогом, знающим все технологии и методики.

Профессии можно научиться , но очень сложно принять « чужих детей» как своего родного и единственного. Любовь к детям либо есть, либо её нет. Не возможно в профессии педагога, научится со временем, « полюбить детей» Для меня страшно увидеть глаза ребёнка, который не хочет подойти ко мне, страшно увидеть в его глазах страх, страх провести со мной свой день.

Я хочу, через много лет встречая своих «бабочек» видеть, в их глазах любовь и приятные воспоминая связанные с их детством.

Для меня как для педагога именно это стоит на первом месте.

Впереди у меня длинный путь и много педагогических открытий, но сегодня для себя я нашла, ключ к сердцу каждого ребёнка- это принимать его таким, какой он есть, таким каким создала его природа……….