

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад № 27 г. Сочи**

Доклад.
Педагогическая компетенция в работе с детьми.

Автор доклада: Акиева Ф.В.

Сочи 2020 г.

Аннотация

В данном докладе рассматривается вопрос о компетенции педагога, о том какими профессиональными и личными качествами должен обладать педагог, современного дошкольного учреждения.

Ключевые слова: педагог, ребёнок, любовь, доброта, профессионализм, самообразование,

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: « Всё в твоих руках»

Педагог-это мастер, а бабочки-это наши дети. Именно от мастера и профессионала педагога зависит, какими вырастут наши « бабочки»

Что же такое педагог мастер, педагог профессионал, педагог человек.? На педагогическом языке, это можно назвать-компетентный педагог. Ведь в руки педагога попадают разные « бабочки» одни спокойны, старательны, умны, усильчивы, послушны, талантливы, способные, одним словом идеальные « бабочки» Другие менее послушны, шаловливы, непоседы, не усильчивы, капризны, драчливы «не идеальные для педагога бабочки» Но самая главная задача компетентного педагога найти подход, и к тем и к другим.

Итак: что же такое компетентный педагог в условиях современного детского сада, какими личными и профессиональными качествами он должен обладать в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

В современных условиях дошкольного образования, возникает потребность в социально адаптированном, мобильном и компетентном педагоге дошкольного учреждения.

Компетентный педагогу необходимо знать, уметь и владеть:

-необходимыми знания и умения в организации образовательной деятельности, обеспечивая тем, самым развития детей, а именно знать специфику дошкольного образования и особенности работы с детьми раннего и дошкольного возраста, уметь планировать и осуществлять образовательную деятельность, владеть современными технологиями.

-уметь построить совместную со взрослым самостоятельную деятельность детей раннего и дошкольного возраста. Занять каждого ребёнка или группу детей , интересным именно для него, игрой и занятием.

-сотрудничать и уметь выполнять рекомендации и задания специалистов дошкольного учреждения (логопеда, психолога, дефектолога)

-одним из главных условий, относящихся к профессиональной компетенции педагога, является умение создать комфортную психологическую и безопасную среду.

-в условиях современного детского сада, необходимо строить правильное взаимодействие с родителями, для решения педагогических задач. Уметь выстраивать партнёрские взаимодействия.

В современных условиях не каждый педагог приходит в дошкольное учреждение, уже профессионально компетентным и подготовленным. Поэтому в становлении таким, очень важно самообразование педагога.

Именно способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства своей педагогической деятельности, положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию позволяет педагогу достигнуть высоких результатов.

Профессиональная и личная компетентность педагога, это две вещи, которые невозможно отделить друг от друга. Если педагог сам не обладает высокими нравственными качествами, то и привить ребёнку эти качества, каким бы профессионалом он не был не сможет.

Настоящий педагог должен любить детей- это самое главное, заботится о них, не смотря на то какие « бабочки» ему достались. Уважать личность каждого ребёнка и верить в него, ведь он по-своему уникален. Знать душу каждого ребёнка и понимать его, оберегать и развивать чувство собственного достоинства каждого ребёнка. Стать настоящим «мастером», для любого и каждого ребёнка. Только в сочетании и в соответствии с гуманистическими принципам педагогики, может вырасти настоящий профессионально компетентный педагог.

*В стремлении к самоусовершенствованию –
путь к профессиональному мастерству.*

*И этот путь бесконечен: тот, кто считает,
что достиг вершин, перестает двигаться вперед.*

*Воспитатель, не работающий над собой,
выдыхается и становится неспособным работать с детьми,
несмотря даже на большой опыт.*

Р. С. Буре

