

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение № 27 г. Сочи
(МДОУ № 27 г. Сочи)*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ №27г. Сочи
протокол от 31.08.2020 № 1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ № 27 г. Сочи
С.С. Каширская
от 31.08.2020

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение № 27 г. Сочи

на 2020/2021 учебный год

г. Сочи 2020.

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Педагогические советы

2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.2. Работа с кадрами

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Приложения

Приложение 1.

—

—

—

—

—

—

—

—

—

Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками _____

Приложение 3. График оперативных совещаний при заведующем _____

Приложение 4. <...> _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №27 г. Сочи

1.2. Адрес:

Юридический : *индекс 354002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район ул. Грибоедова, дом 35*

фактический: *индекс 354002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район ул. Грибоедова, дом 35*

индекс 354002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район ул. Учительская, дом 19

1.3. Телефон: *262-86-07*

Факс: *262-86-07*

e-mail: dou27@edu.sochi.ru

1.4. Устав *принят* на общем собрании трудового коллектива *05.06.2017г., согласован 02.09.2013г., утвержден* постановлением № 991 Администрации г. Сочи *14.06.2017г.*

1.5. Учредитель *Администрация города Сочи*

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

23 № 007135826от 03.12.1998 г., ИНН 2319025606

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **50 № 011224501 от 31.12.2002г. ОГРН 1022302837820**

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права **23-АИ № 652028, 22.04.2011 г., выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Краснодарскому краю;**

1.9. Договор **№1689, 16.12.2009г.**, «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности города Сочи и закреплённого за учреждением на праве оперативного управления».

1.10. Лицензия на право, ведения образовательной деятельности: **приказ**

Департамента образования и науки Краснодарского края от 03марта 2014 г.

№ 06078, лицензия 23ЛО1 №0002880 от 03.03.14г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.11. Локальные акты учреждения:

коллективный договор от 06.05.2013 г., принят на общем собрании трудового коллектива работников протокол №4, 06.05.2013г.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Находится в двух зданиях, рассчитанных по проекту на 4 группы;

2.2. Год создания учреждения 1955 г.

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

2.4 В ДООУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1	
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	

3 группы кратковременного пребывания: "Играя, обучаюсь"

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Вторая младшая группа ГКП	с 3 до 4 лет	1	
Средняя группа ГКП	с 4 до 5 лет	1	
Старшая группа ГКП	с 5 до 6 лет	1	

Методическое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя		Фактическое значение	
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет		100%	
Количество подписных изданий		6	
№ п/п	Наименование издание	Полугодие	
		1	2
1.	Журнал « Педагогический вестник кубани»	X	X
2.	Журнал «Воспитатель ДОУ»	X	X
3.	Журнал « Кубанские новости»	X	X
4.	Журнал «Музыкальный руководитель»	X	X
5.	Журнал «Зелёный сфетафор»	X	X
6.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	X	X
7.	Журнал «Медработник ДОУ»	X	X

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО23-П-№068368 приложение № 67к

	Лицензия ЛО-33-01-011326 от 09.06.2017г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<i>осуществляется</i>

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Фамилия Имя Отчество	Должность	Стаж педагог.	Сведения об образовании	Специальность и квалификация по диплому	Повышение квалификации	Кв категория
Каширская Светлана Степановна	Заведующий	Пед стаж 34 года 8 месяцев	Высшее. Сочинский филиал Российского педагогического университета А.И.Герцена. ЦВ № 538764. Год окончания 1995.	Квалификация: педагогика и психология дошкольная.	КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов» Дата: от 11.06.2020г КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Антитеррор для руководящего состава образовательного учреждения» Дата:2019г. КПК « Институт развития образования Краснодарского края» По программе: « Управления дошкольной образовательной организацией в условиях	Первая квалификационная категория

					реализации ФГОС дошкольного образования» Дата: 06.03.2017г.	
Акиева Фатима Владимировна	Старший воспитатель	Пед стаж 9 лет 8 месяцев	Высшее. Карачаево-Черкесский педагогический университет. ВСВ 1684476 Год окончания 2005	<i>Квалификация:</i> учитель истории.	КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Антитеррор для руководящего состава образовательного учреждения» Дата:2019г. КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Современные педагогические технологии в организации образовательно воспитательного процесса Дата 2019г.КПК автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования « сибирский институт государственного и муниципального управления» Тема: « кадровое делопроизводство» Дата 2020г. КПК. ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края» По программе « Организация образовательного процесса» Дата: 2018г	Соответствие занимаемой должности

					<p>КПК. «Армавирский государственный педагогический университет» По программе « Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике ДОО с учётом требования ФГОС ДО» Дата:24.01.2017г. Курсы: « Первая медицинская помощь» Дата 27.09.2017г</p>	
<p>Вишневская Марина Александровна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Пед стаж 11 лет 4 месяцев</p>	<p>Высшее. Сочинский государственный университет туризма и культуры. ВГС1927442.Год окончания 2007.</p>	<p><i>Квалификация:</i> Педагогика и методика начального образования.</p>	<p>КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Современные педагогические технологии в организации образовательно воспитательного процесса» Дата 2019г. КПК. «Армавирский государственный педагогический университет» По программе « Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике ДОО с учётом требования ФГОС ДО» Дата:2017г Курсы « Первая медицинская помощь» Дата:27.09.2017г</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>
<p>Гребцова Лариса Геннадьевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Пед стаж 26 лет</p>	<p>Средне специальное. Сочинское педагогическое училище. МТ № 442589.Год окончания 1990</p>	<p><i>Квалификация:</i> воспитатель в дошкольных учреждениях.</p>	<p>КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Современные педагогические технологии в организации образовательно воспитательного процесса» Дата 2019г. КПК. «Армавирский государственный педагогический университет»</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>

					По программе « Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике ДОО с учётом требования ФГОС ДО» Дата: 24.01.2017г. Курсы: « Первая медицинская помощь» Дата:27.09.2017г	
Белоусова Елена Леонидовна	Воспитатель	Пед стаж 27 лет	Высшее. Адыгейский государственный педагогический институт,. РВ 562822.Год окончания 1999.	<i>Квалификация</i> Учитель музыки.	КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Современные педагогические технологии в организации образовательно воспитательного процесса» Дата 2019г. КПК. «Армавирский государственный педагогический университет» По программе « Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике ДОО с учётом требования ФГОС ДО» Дата: 2017г Курсы: « Первая медицинская помощь» Дата:27.09.2017г	Соответствие занимаемой должности
Столяренко Ирина Анатольевна.	Воспитатель	Пед стаж 16лет	Средне специальное. Педагогический колледж г. Железноводск. СБ № 1732769.Год окончания 2000.	<i>Квалификация</i> Учитель начальных классов.	КПК. ГБОУ Институт развития образования» Краснодарского края. По программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Дата 11.04.2019г. КПК. ГБОУ Институт развития образования» Краснодарского края.	Соответствие занимаемой должности

					По программе: « Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО. Дата: 21.10.2016г Курсы: « Первая медицинская помощь» Дата:27.09.2017г	
Первова Диана Александровна	Воспитатель	Пед стаж 9 лет 10 месяцевго да	Высшее .Сочинский государственный университет. №50706. Год окончания 2014	<i>Квалификация:</i> Педагог – психолог.	КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Современные педагогические технологии в организации образовательно воспитательного процесса» Дата 2019г. КПК. «Армавирский государственный педагогический университет» По программе « Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике ДОО с учётом требования ФГОС ДО» Дата: 24.01.2017г. Курсы: « Первая медицинская помощь» Дата:27.09.2017г	Соответствие занимаемой должности
Папва Алина Резоевна	Воспитатель	Пед стаж 5 лет 8 месяцевго да	Высшее. Сочинский колледж поликультурного образования. ПП № 0013 Год окончания 2013.	<i>Квалификация:</i> Дошкольное образование.	КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Современные педагогические технологии в организации образовательно воспитательного процесса» Дата 2019г. КПК. «Армавирский государственный педагогический университет» По программе « Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике ДОО с учётом требования ФГОС	Соответствие занимаемой должности

					<p>ДО» Дата: 24.01.2017г. Курсы: « Первая медицинская помощь» Дата:27.09.2017г</p>	
Капшук Анна Станиславовна.	Воспитатель	Пед стаж 3 года 8 месяцевго д.	<p>Средне специальное. Сочинский колледж поликультурного образования. 23СПА 0033347. Год окончания 2013.</p>	<p><i>Квалификация:</i> дошкольное образование.</p>	<p>КПК. ГБОУ Институт развития образования» Краснодарского края. По программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Дата 11.04.2019г. КПК. ГБОУ Институт развития образования» Краснодарского края. По программе: « Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО. Дата прохождения КПК 21.10.2016г. 10Курсы: « Первая медицинская помощь» Дата: 27.09.2017г</p>	Соответствие занимаемой должности
Шевченко Альбина Семёновна.	Музыкальный руководитель	Пед стаж 53 года	<p>Красноярское краевое музыкальное училище. Д-№ 991578 Год окончания: 1957г.</p>	<p>Квалификация: Дирижер хора и учитель пения. Специальность: Хоровое дирижирование.</p>	<p>КПК. ГБОУ Институт развития образования» Краснодарского края. По программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Дата 11.04.2019г. КПК по авторской программе « Танцевальная ритмика для детей» По программе: Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС</p>	Соответствие занимаемой должности

					дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения» Дата: 15.04.2016г.	
Озерова Светлана Николаевна	Воспитатель	Пед Стаж 33 год.	Высшее. Киевский государственный институт физической культуры. №ПВ №695011. Год окончания 1986.	<i>Квалификация: Преподаватель физической культуры.</i>	КПК. «Институт развития образования» Краснодарского края. По программе « Организация физкультурно спортивной работы по внедрению Всероссийского спортивного комплекса ГТО» Дата:11.04.2016г. Курсы: « Первая медицинская помощь» Год прохождения 27.09.2017г	Первая квалификационная категория.
Олифир Екатерина Юрьевна	воспитатель	2 года	Высшее. Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Сочинский институт моды, бизнеса и права» № ВСГ 2526035 от 16.01.2009г	<i>Квалификация: Специалист таможенного дела по специальности « Таможенное дело»</i>	КПК. ГБОУ Институт развития образования» Краснодарского края. По программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Дата 11.04.2019г.	Соответствие занимаемой должности
Терёхина Людмила Николаевна	воспитатель	1 год	Высшее « Адыгейский государственный университет» № ВСГ 1677541 от 29 июня 2007г.	<i>Квалификация « Историк, Преподаватель истории»</i>	КПК Научно-методический центр современного образования. Тема: « Современные педагогические технологии в организации образовательно воспитательного процесса» Дата 2019г.	

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Педагогические работники:			
- всего		12	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	58%
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	5	42%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	
	высшую	0	0
	первую	1	10%
	вторую	0	0
	соответствие занимаемой должности	8	67%

Состав педагогического коллектива	воспитатель	9	75%
	инструктор по физической культуре	1	
	музыкальный руководитель	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	
	5-10 лет	3	
	10-20 лет	2	
	свыше 20 лет	4	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	

Анализ работы за 2019-2020 год

Анализ административно-хозяйственной деятельности

В МДОУ № 27 г. Сочи создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОО и Программы развития МДОУ № 27, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- ✓ руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- ✓ пополнение материальными ценностями;
- ✓ своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- ✓ проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- ✓ оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- ✓ заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- ✓ хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- ✓ Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью. МДОУ острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Каждый квартал приобретаются игры, спортивное оборудование для детей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2020-2021 уч. году:

- ✓ косметический ремонт групповых комнат, музыкального и спортивного зала, покраска детского уличного оборудования
- ✓ Капитальный ремонт пищеблока

В 2020 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ✓ постепенная замена детской мебели; (по мере необходимости)
- ✓ приобретение игр и игрушек;
- ✓ приобретение методической литературы для воспитательно-образовательного процесса (по мере необходимости)

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, ежеквартально проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Школа пешеходных наук», « Знай, правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки» и др. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. Родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации,

индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов и др.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Выполнены предписания Роспотребнадзора и Госпожарнадзора.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2019-2020 учебный год выполнены.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

Основной образовательной программой, реализуемой в МДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2019-2020 уч.г. является примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017г)

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, МДОУ представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.

Реализуемые парциальные программы:

- парциальная программа МДОУ № 27 г. Сочи «Юный эколог Кубани»;
- парциальная программа по познавательному направлению «Дорогою добра» (под редакцией Л.В. Коломейченко)
- парциальная программа по познавательному развитию «Математика в детском саду» (под редакцией В.П. Новикова»
- парциальная программа по обучению грамоте детей дошкольного возраста под редакцией Нищева Н.В.
- парциальная программа «Цветные ладошки» (под редакцией И.А.Лыкова)

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу».

Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В течении всего учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации, активно осваивались ИК технологии. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ОУ в соответствии с ФГОС ДО, психологической безопасности ребенка в дошкольном учреждении, организации мониторинга качества освоения основной образовательной программы ДОУ, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

Анализ по годовым задачам:

Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Физкультурно-оздоровительная работа, выстроено в соответствии с рабочей программой, основной общеобразовательной программой МДОУ, которая включает реализацию программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методического пособия Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду»

Анализ по первой годовой задаче показал следующее: Оздоровительная работа в дошкольном учреждении осуществлялась через следующие мероприятия: утренняя гимнастика, воздушные ванны, умывание и полоскание рта прохладной водой, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна ходьба босиком, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, подвижные игры на прогулке. В системе проводилась профилактическая работа: комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время организованной образовательной деятельности, комплексы по профилактике плоскостопия, комплексы по профилактике нарушений осанки, снятие умственной усталости во время организованной образовательной деятельности (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин). В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Функционирует музыкальный зал для организации организованной образовательной деятельности «Физическое развитие». В каждой группе имеются физкультурные центры, для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков и потребности в двигательной активности детей. В «Уголках здоровья» накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры», содержание которого согласуется с планом работы инструктора по физической культуре и планируется на текущий месяц. В планах групп прослеживается системная организация двигательной деятельности в соответствии с двигательным режимом и возрастными особенностями детей. В течение года планировались и проводились подвижные игры, ежедневно была организована индивидуальная работа. Совместная деятельность воспитателя и детей в каждой возрастной группы соответствует календарному плану. Кроме совместной двигательной деятельности воспитателей и детей обеспечиваются условия для самостоятельной детской двигательной активности. Проанализировав созданные условия в группах, необходимо отметить наличие переносного спортивного инвентаря во всех возрастных группах, соответствующего возрасту детей, их индивидуальным потребностям и интересам, времени года. Имеется нестандартное спортивное оборудование, спортивный инвентарь, который выносится на прогулку, затем промывается. Таким образом, выполняются гигиенические требования. Организация двигательной активности дошкольников отражена в наглядной информации для родителей, расположенной во всех возрастных группах и подготовленной инструктором по физической культуре. Взаимодействие с семьями воспитанников для реализации данной задачи на протяжении всего учебного года, было одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей в вопросах оздоровления детей. В работе с родителями, педагоги активно проявляли инициативу по взаимодействию с каждой отдельной семьей. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, применяли разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей воспитанников.

Система и содержание оздоровительной деятельности специалистов МДОУ

Педагогические специалисты	Задачи работы	Формы работы, направления деятельности
Инструктор по физической культуре	<p><i>1. Оздоровительные задачи:</i> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма.</p> <p><i>2. Образовательные задачи:</i> - формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности,</p>	<p>1. Проведение мониторинга. 2. Проведение организованной образовательной деятельности. 3. Проведение утренней гимнастики. 4. Проведение спортивных праздников и развлечений. 5. Консультации для педагогов и родителей.</p>

	<p>способах укрепления здоровья. 3. Воспитательные задачи: - развитие у воспитанников умений творчески пользоваться приобретенными знаниями и навыками в двигательной деятельности, проявляя активность, самостоятельность, сообразительность, смекалку, находчивость.</p>	
<p>Воспитатель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Привлечение родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение скорректированного режима дня 2. Проведение бодрящей, общеразвивающей, дыхательной и других гимнастик (пальчиковая, для глаз) 3. Проведение оздоровительного закаливания. 4. Работа с родителями. 5. Взаимодействие с инструктором по физической культуре, старшей медсестрой, педагогом-психологом.
<p>Педагог-психолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение психологического здоровья детей. 2. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений 3. Консультационная работа с родителями и педагогами. 4. Психологическое сопровождение детей в период адаптации. 5. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития. 	<p>Психодиагностическая работа <u>С детьми</u> по следующим направлениям: диагностические наблюдения в период адаптации ребенка к условиям ДОУ; диагностика психического развития детей; диагностика психологической готовности детей к школе. <u>С родителями:</u> диагностика особенностей семейного воспитания, родительских установок (анкетирование, беседы); изучение внутрисемейных отношений. <u>С педагогами:</u> диагностика индивидуальных особенностей личности и их профессиональной направленности; социометрические исследования коллектива; диагностика по индивидуальным запросам. Психопрофилактическая работа <u>С детьми:</u> контроль соблюдения в группах оптимального психологического микроклимата, предупреждение психологической перегрузки у детей (индивидуальная игровая терапия: подвижные, познавательные игры, игры с водой, сюжетно – ролевые; психогимнастика. <u>С родителями:</u> психологическое просвещение через выступления на</p>

		<p>родительских собраниях, наглядные материалы, индивидуальные памятки и буклеты.</p> <p>Психокоррекционная работа</p> <p><u>С детьми:</u> индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия для будущих первоклассников.</p> <p><u>С родителями:</u> психологическая подготовка родителей будущих первоклассников (беседы, консультации); индивидуальные занятия с целью обучения навыкам эффективного общения с ребенком.</p> <p><u>С педагогами:</u> индивидуальная работа по преодолению личностных проблем.</p> <p>Консультационная работа</p> <p><u>С детьми:</u> психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><u>С родителями:</u> групповое консультирование по вопросам и проблемам воспитания и развития детей в разных возрастных группах; индивидуальное консультирование по запросам.</p> <p><u>С педагогами:</u> групповое консультирование по вопросам и проблемам воспитания и развития детей в разных возрастных группах; индивидуальное консультирование по запросам по проблемам взаимоотношений в коллективе, личностного роста, взаимоотношений с родителями воспитанников.</p>
медсестра	Осуществление первичной профилактики	Контроль санитарно – гигиенических условий в учреждении.
	Контроль организации питания	<p>Контроль состояния калорийности питания и анализ качества питания.</p> <p>Контроль выполнения натуральных норм.</p> <p>Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока.</p> <p>Составление меню.</p> <p>Бракераж готовой продукции.</p>
	Контроль физического воспитания	<p>Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой.</p> <p>Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей.</p>

		Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий.
	Гигиеническое воспитание в детском коллективе	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни. Организация мероприятий по профилактике близорукости, нарушения осанки, плоскостопия. Контроль гигиенического воспитания.
	Иммунопрофилактика	Планирование и анализ вакцинации. Осмотр детей перед прививкой. Контроль состояния здоровья после прививки.
	Мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей к ДОУ	Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом). Контроль течения адаптации и проведение медико – педагогической коррекции. Работа в ПМП службе сопровождения детей.
	Организация витаминотерапии	Витаминизация 3 блюда витамином «С» (аскорбиновой кислотой) - витаминизация мультивитаминами (ревит, аскорбиновая кислота) - чай с лимоном, - введение в меню клюквенных напитков, лук, чеснок
	Анализ состояния здоровья Диспансеризация	Анализ состояния здоровья воспитанников, разработка медико – педагогических мероприятий. Проведение профилактических медицинских осмотров. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья; контроль их выполнения.

Таким образом, можно сделать вывод и считать реализацию первой годовой задачи удовлетворительной, а также создании условий для развития у детей основных видов движений, их самостоятельной двигательной активности; о системе работы инструктора по физической культуре по развитию физических качеств и реализации программы; умениях и навыках детей.

Анализ по второй годовой задаче: Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную - игровую деятельность. Целью данной годовой задачи было, изучение состояния работы в ДОУ по организации театрализованных игр с целью развития речи дошкольников.

Наблюдение за детьми в процессе организованной и самостоятельной деятельности, изучение их речевых умений во время театрализованной деятельности показало, что дети старшего возраста свободно пользуются лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей, умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (*выслушивать собеседника, задавать вопросы, отвечать на них, объяснять*). Дети подготовительной к школе группы владеют элементарными нормами и правилами речевого этикета. Однако, недостаточно развита звуковая культура речи (*у многих детей*) и невысок уровень связной речи при пересказе сказки или художественного произведения. В целом речевое развитие детей старшей и подготовительных групп соответствует среднему уровню программных требований. Основные направления развития речи младших и средних дошкольников формируются в соответствии с программными задачами и также соответствуют норме.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Контроли проводимые в течении учебного года показали, что театрализованной деятельности многие воспитатели уделяют значительное место в своей работе. С целью изучения уровня развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности, были проведены театрализованные представления в каждой возрастной группе с участием детей: подготовительная к школе группа сказка *«Гуси лебеди»* сказка на новый лад, старшая группа *«Волк и семеро козлят на новый лад»*, средняя группа *«Теремок»*, 2 младшая группа *«Теремок»*, Все воспитатели совместно с родителями провели большую работу по подбору костюмов и декораций. В результате проведенных показов заметна эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей. У детей проявляется интерес к литературе, театру. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, часть детей свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

Наблюдая за поведением детей в самостоятельных играх хочется отметить, что и здесь воспитатели умело, руководят игровой деятельностью, становятся *«играющими партнёрами»* (воспитатель обыгрывала с детьми сказку *«Колобок»* беря на себя различные роли, дети охотно вступали с ней в игру, общались как с персонажем сказки). Воспитатели проводят с детьми много разнообразных словесных игр, игр с пальчиками, игр-драматизаций, построенных на диалоге персонажей, что играет немаловажную роль в развитии речи детей. Дети учатся красиво и правильно говорить. Всеми воспитателями широко используются возможности художественных произведений.

Изучение предметно-развивающей среды для организации театрализованной деятельности показало, что во всех группах имеются театрализованные центры. Был проведен смотр-конкурс театральных центров. Во всех группах имеют разнообразные виды театра, сказочных персонажей, театральные ширмы, элементы костюмов и центры *«ряжения»*. Многие виды театра с любовью сделаны руками воспитателей и родителей. Видна эстетика предлагаемых пособий и атрибутов. Также имеются персонажи для демонстрации кукольного спектакля, маски для драматизации, нетрадиционные виды театра (театр на варежках, театр на ложках,

разнообразный пальчиковый театр и многое другое). Широко представлено наличие в группах библиотек сказок соответствующих возрасту детей.

Анализ документации показал, что во всех группах детского сада планирование работы соответствует программным требованиям и возрасту детей.

Планируются следующие формы работы:

1. Беседы:

подготовительная группа «Что такое театр?», средняя группа «Как вести себя в театре», старшая группа «Мы играем в театр»;

2. Подвижные игры и этюды:

через образ «покажи, как бежит ёж, как поссорились два петушка...» и т. д.

3. Разучивание скороговорок (*работа с голосом*);

4. Чтение художественной литературы (*согласно программе*);

5. Продуктивная деятельность:

Рисование любимых сказочных героев, изготовление атрибутов для игры в «*Театр*», изготовление элементов костюмов;

6. Работа над постановкой сказки:

чтение сказки, анализ каждого события, анализ характера каждого персонажа, создание образа, разучивание сказки по сценам.

7. Использование средств ТСО:

прослушивание диска со сказками (старшая группа, просмотр сказок.

Однако не во всех группах запланирована индивидуальная работа с детьми по использованию театрализованных игр и упражнений с целью развития речи.

Вопрос взаимодействия с родителями по этой теме освещён достаточно. В группах имеется наглядный материал по театрализованной деятельности с детьми: консультация «Театрализованная деятельность, как средство преодоления речевых нарушений», папка-передвижка «*Театр в жизни ребёнка*», памятки для родителей «*Мы идём в театр*», «*Что рассказать детям о театре*». Родители приглашались на просмотры сказок, оказали помощь в пошиве костюмов для постановок.

Подводя итог по реализации второй годовой задачи, по организации театрализованной деятельности с дошкольниками следует оценить работу педагогического коллектива детского сада удовлетворительно.

Работа педагогов в отчетный период:

Из четырёх педсоветов два освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, один смотр-конкурс по организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсы и выставки детских работ на внутресадовском и муниципальном уровне, открытые мероприятия по художественно-эстетическому, познавательному развитию.

Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и акциях детского творчества.

В 2019-2020 учебном году не только принимали участие в различных мероприятиях. Но и ДОУ был организован городской конкурс «волшебная шляпа для мамы» в котором приняли участие более 300 воспитанников из 22 двух дошкольных образовательных учреждений города Сочи.

Мероприятие	Организатор	Результат
Городской конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»	Управление образования и науки города Сочи.	Диплом 1, 2 место.
Городской конкурс: «Мастерская Деда Мороза»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1 место
Городской конкурс: «В поисках синей птицы»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место.
Городской конкурс «Международный день защиты чёрного моря»	Управление образования и науки города Сочи	Сертификаты участника.
Городской конкурс «Мой город самый лучший»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место.
Городской конкурс «Новогодняя снежинка»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1,2,3 место.
Экологический марафон «Зелёный ветер»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1,2 место.
Участие в городской квест-игре «Путешествие в Детсандию»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 2 место.
Городской конкурс «Воспитатель 2020»	Управление образования и науки города Сочи	Лауреат
Городской конкурс «Дошколята- защитники первоцветов»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1,2,3 место.
Городской конкурс «По сказочным дорожкам»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1, 3место.
Городской конкурс «Сохраним планету-День Земли»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1, 3место.
Городской конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1, 2, 3место.
Городской конкурс «Необъятен и велик мир волшебной чудо книги»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1, 3место.

Городской конкурс «Космос глазами ребёнка»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1, 3 место.
Городской конкурс «И всё о той войне»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место.
Городской конкурс « Пасхальный звон»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место.
Городской конкурс-акция « Все птицы в гости к нам летят»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 1,2 место.
Городской конкурс «Отечества славные сыны»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место.
Городской конкурс «Военной патриотической песни»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место.
Городской конкурс « Удивительный мир космоса»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место
Городской конкурс « Пой любимый детский сад»	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место
Городской конкурс «По мотивам сказок Г.Х.Андерсона	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место
Городской конкурс	Управление образования и науки города Сочи	Диплом 3 место

Результаты мониторинга образовательного процесса детского развития.

Реализация программы ДООУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- Игровой деятельности;

- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Диагностика педагогического процесса в ДОО производится с целью оптимизации образовательного процесса педагогами работающими с детьми во всех групп: первой и второй младшей, средней старшей и подготовительной.

Диагностика детей педагогами (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором физического воспитания) осуществляется по методике Верещагиной Н.В.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2019-2020 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения: с 04.09.19 по 22.09.19 года; с 24.04.20 по 11.05.20года. Педагогами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Диаграмма по результаты мониторинга по образовательной программе на сентябрь месяц 2019 гон начало учебного года

Результаты диагностики по Образовательной программе.

Названия группы	Образовательные области										Итоговый показатель:	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Сентябрь	Май
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май		
вторая младшая	2,9	3,4	2,9	3,6	2,9	3,4	2,8	3,4	2,8	3,9	2,8	3,6
старшая	3,9	4,9	3,7	4,9	3,8	4,9	3,8	4,8	4	5	3,7	4,9
подготовительная	3,8	4,4	3,6	4,2	3,4	4,2	3,8	4,4	3,8	4,6	3,7	4,4
средняя	2,6	3,7	3,3	4,3	2,6	3,6	2,8	3,9	3,2	4,2	3,1	4,5

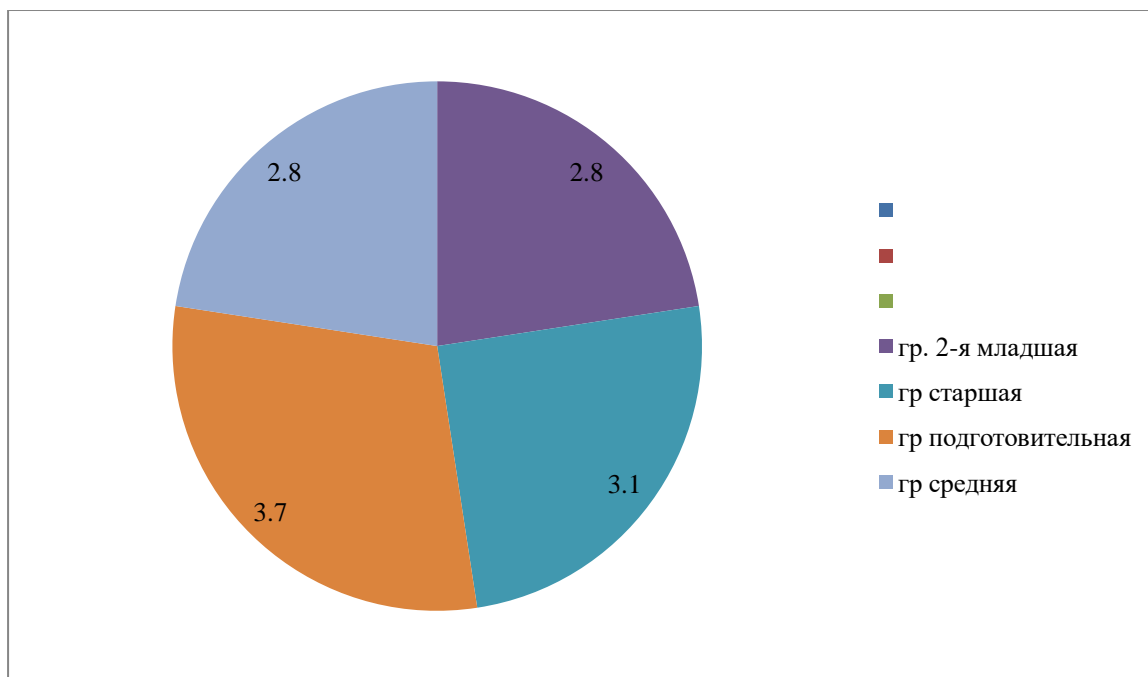
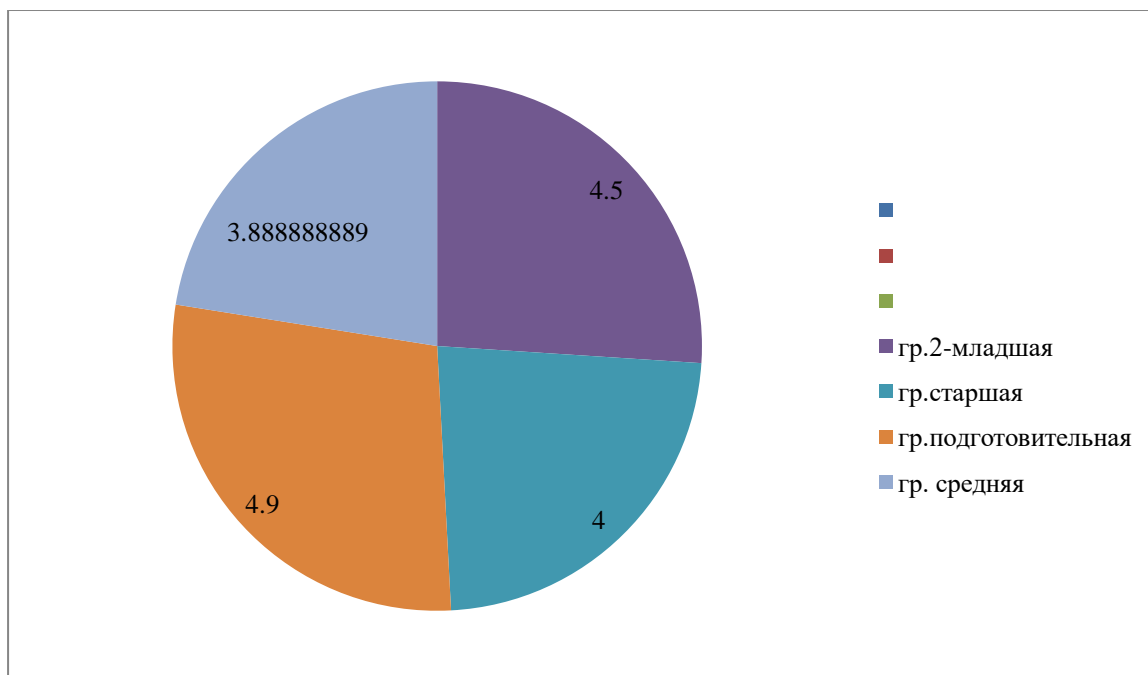


Диаграмма по результаты мониторинга по образовательной программе на май месяц на 2020 год конец учебного года



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга по образовательной программе в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего и высокого уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ на 2019-2020 уч. г.

Приоритетное направление деятельности ДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2019-2020 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- воздушные ванны;
- хождение по «дорожкам здоровья»
- точечный массаж;
- полоскание горла и рта прохладной водой;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- витаминотерапия
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических
- прививок.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность.

В начале года моторная плотность составила 67-70 % в конце учебного года – 83-90%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физминутки во время ООД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Вывод:

1. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

2. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного ивалеологического просвещения родителей.

Анализ работы с родителями (законными представителями воспитанников).

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях ДООУ.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Проведено два общих и три групповых родительских собраний. План работы с родителями выполнен в полном объеме. С родителями, согласно годовому плану, проводятся недели открытых дверей, тематические встречи, деловые игры, круглые столы, семинары, консультации. Родители активно привлекаются к реализации творческих проектов, к участию в детских праздниках, конкурсах, выставках творческих работ, спортивных досугах, к формированию предметно-развивающей среды в группах, на площадках МДОУ. В течение года совместно были проведены мероприятия: «День матери», «Осенние праздники», «Новый год», «Пасха», «День защитников Отечества», «Масленица», «8 Марта»

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о жизнедеятельности ДООУ, рекомендации.

Сформирована ресурсная база для работы с родителями: подобрана методическая литература, практические материалы.

Таким образом, грамотно построенная система работы с семьей помогла сблизить родителей с детьми, показать значимость совместной деятельности детского сада и семьи по воспитанию и обучению воспитанников.

Работа с кадрами.

В 2019-2020 учебном году все педагоги активно участвовали в жизни детского сада. Велась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. В том числе и методические сопровождения педагогов в пред-аттестационный период. Педагогические работники систематически повышают уровень квалификации. Педагоги МДОУ принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставочной работе и работе смотр конкурсов внутри дошкольной организации, а также на районном уровне. Проводились открытые показы занятий по физкультуре. В течение всего учебного года осуществлялся контроль, за работой воспитателей в этом направлении. В ходе оперативного, контроля проверялось соблюдение режимных моментов, организация двигательной активности детей на прогулке, проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах, проведение профилактических противостудных мероприятий, наличие спортивной формы у детей на физкультурных занятиях, наличие атрибутов к подвижным играм в групповых физкультурных уголках, подготовка оборудования для спортивных игр на участке в летний период. В течении года проводился тематический контроль согласно темам годового плана.

Работа с социальными партнёрами и преемственность со школой

Целью совместной деятельности детского сада и МОУ лицея № 22 является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, обеспечение преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста. В рамках реализации программы по преемственности со школой в течении учебного года проводились экскурсии в школу, где дети знакомились с помещением школы, спортивным залом, классами, библиотекой.

Дети подготовительной группы участвовали в соревнованиях районного уровня «Олимпийские резервы 2019» на базе лицея № 22

В течении всего учебного года в подготовительной группе проводились тематические выставки, консультации для родителей

-уголки школьника

-подготовка детей к школе

-что должен знать ребёнок, будущий первоклассник.

Выводы и задачи на 2019-2020 учебный год.

В целом организация и осуществление воспитательно-образовательного процесса, профессиональный уровень педагогов позволили выполнить поставленные задачи перед коллективом учреждения и наметить новые цели и достижения.

Цели и задачи детского сада на 2020/2021 учебный год



1	Продолжать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2.	Активизировать работу по формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ Детский сад № 27 г. Сочи , утвержденная заведующим	В течении года.	Старший воспитатель, воспитатели.
Годовой календарный учебный график (Приложение № 1 к плану)	В течении года.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану)	В течении года.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
«День Знаний»	01.09.2020г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«День знаний правил дорожного движения»	21.09.2020г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«Осень в гости к нам пришла»	с 27.10.20 по 29.10.20г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.

«Международный день Чёрного моря»	31.10.2020г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«День матери»	29.10.2020г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«Здравствуй Дедушка Мороз»	24.12.2020г 25.12.2020г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«День защитника отечества»	22.02.2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«Праздник для любимой мамы»	04.03.2021г 05.03.2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«Масленица»	12.02.2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«Всемирный день цветов»	21.03.2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«День космонавтики»	12.04.2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«Пасхальная неделя»	2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«День победы»	06.09.2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«Выпускной бал»	29.05.2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«День защиты детей!»	01.06.2021г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
«День здоровья»	1 раз в квартал	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
1.Конкурс «Дары осени»	Октябрь2020г	Воспитатели групп.
2. Конкурс «Лучший театральный уголок»	Ноябрь 2020г	Воспитатели групп.
3. Конкур «Подарки для Деда Мороза» 4.Конкурс «Самая оригинально украшенная группа к Новому году»	Декабрь 2020г	Воспитатели групп.
5.Конкурс «Визитная карточка группы» (видео ролик)	Январь 2021г	Воспитатели групп.
6.Выставка детских рисунков « Мой папа» «Мой дедушка»	Февраль 2021г.	Воспитатели групп.
7.Выставка детских работ « мамы разные нужны, мамы разные важны» (разнообразная техника)	Март 2021г	Воспитатели групп.
8.Конкурс открытого просмотра « На лучшую экспериментальную деятельность с детьми»	Апрель 2021г	Воспитатели групп.
9.Выставка коллективных работ посвящённых «Дню победы»	Май 2021г	Воспитатели групп.
10. Фото выставка «улыбки детей» (ко Дню защиты детей)	Июнь	Воспитатели групп.
11. Участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах	В течении года.	Старший воспитатель, воспитатели групп.

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление потребностей в образовательных услугах у родителей воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель
2	Обновление банка данных о семьях воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель
3	Анкетирование	В течение года	Ст. воспитатель
Планирование работы с семьями воспитанников			
1	Банк данных о семьях воспитанников: - социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей - выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Нормативные документы: - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; - заключение договоров с родителями воспитанников;	Август-сентябрь	Заведующий

3	<p>Анкетирование и опросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление потребностей и удовлетворённости родителей в образовательных услугах; - выявление степени вовлечённости взрослых членов семьи в воспитательно-образовательный процесс 	В течение года	Ст. Воспитатель Воспитатели
5	<p>Дни открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические мероприятия с детьми - открытые мероприятия - дни здоровья 	Ноябрь Март Апрель	Воспитатели
8	<p>Участие родителей воспитанников в организации условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спонсорская и благотворительная помощь - оборудование и уборка территории - совместная трудовая деятельность 	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
Совместное творчество родителей и педагогов			
1	<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации творческих проектов - выставки совместного детско-родительского творчества - Конкурс поделок - Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году 	в течение года февраль декабрь в течение года декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Родительский комитет

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки
	Организационно педагогическая работа.	
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ работы Родительского комитета МДОУ за 2019-2020 учебный год. ✓ Выборы председателя и секретаря Родительского комитета МДОУ на 2020-2021 учебный год. ✓ Рассмотрение план работы Родительского комитета. ✓ Утверждение состава Родительского комитета на МДОУ на 2020-2021 учебный год. ✓ Утверждение плана работы Родительского комитета на 2020-2021 учебный год. ✓ Обсуждение и принятие решения заседания Родительского комитета ДОУ. ✓ Оказывать помощь в подготовке к новому учебному году. 	Сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимать участие в организации и проведении утренников и развлечений в ДОУ. 	Постоянно
	Административно- хозяйственная работа.	
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществлять контроль, за организацией питания. ✓ Оказывать помощь в ремонте детской мебели, оборудования, игрушек, инвентаря. 	Постоянно По мере необходимости
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов работы Родительского комитета за 2020-2021 учебный год. 	Май

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные	
I. Общие родительские собрания			
03.09.20г_ —	Тема: «Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада» Цель: ознакомление родителей воспитанников ДОО с организацией учебно-воспитательного процесса в ДОО на текущий учебный год, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.	Заведующая Старший воспитатель	
10.12.20г	Тема: «Безопасность на новогодних каникулах» Цель: сохранение жизни и здоровья детей.	Заведующая Старший воспитатель	
20.05.20г	Тема: «Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» Цель: Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.	Заведующая Старший воспитатель	
II. Групповые родительские собрания			
	Тема	Сроки	Ответственные
группы	Адаптация детей в детском саду. Кризис 3-х лет.	Сентябрь	Воспитатели второй младшей группы
группа 1.	Культурно-гигиенические навыки детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	

	2	Ребенок и коллектив	Март	
	3	Вот и стали мы на год взрослее	Май	
Средняя	1	Уважение ребенка и о требовательности к детям	Сентябрь	Воспитатели средней группы
	2	О детских капризах и воспитании уважения к взрослым.	Декабрь	
	3	Учите детей любить природу	Март	
	4	Вот и стали мы на год взрослее.	Май	
Старшая		Особенности развития детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
		О трудовых обязанностях детей.	Декабрь	
		Режим в жизни и воспитании детей.	Март	
		Вот и стали мы на год взрослее	Май	
Подготовительна я	1	Психологическая готовность ребенка к школе	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
	2	Развитие речи ребенка – важный показатель его готовности к школе	Декабрь	
	3	Физическая культура в воспитании гармонически развитой личности.	Март	

4	Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада	Май	
Консультации для родителей			
Тема		Сроки	Ответственные
✓ Адаптация ребёнка к детскому саду		Сентябрь	Воспитатели второй младшей группы
✓ Агрессивный ребёнок		Сентябрь	Воспитатели средней, старшей группы
✓ Влияние родительских установок на развитие детей		Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
✓ Кризис трех лет		Октябрь	Воспитатели второй младшей группы
✓ Формирование культуры трапезы		Октябрь	Воспитатели средней, старшей группы
✓ Особенности психологии дошкольников		Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Какие игрушки необходимы детям		Ноябрь	Воспитатели второй младшей группы
Игрушка в жизни ребёнка		Ноябрь	Воспитатели средней, старшей группы
Воспитание ответственности у детей		Ноябрь Декабрь	Воспитатели подготовительной группы Все группы
Как провести выходной день с детьми»			
Русская мудрость о воспитании		Январь	Воспитатели второй младшей и средней группы

«Не отрываясь от дел»	Январь	Воспитатели старшей группы
Развитие математических способностей у дошкольников	Январь	Воспитатели подготовительной группы
«Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Февраль	Все воспитатели
«Когда ребенок не умеет общаться...»	Март	Воспитатели второй младшей группы
«Игрушки-чудовища»	Март	Воспитатели средней, старшей группы
«Истоки агрессивного поведения детей»	Март	Воспитатели подготовительной группы
«Особые дети: Левша в мире праворуких»	Апрель	Все группы
«Лечение любовью»	Май	Все группы
«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Май	Воспитатели подготовительной группы
«Безопасность детей летом»	Май	Все группы

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, учителя
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<p>Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; 	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, учителя
<...>		

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Советы по организации самообразования	Сентябрь	Ст.воспитатель
Самоанализ занятия	Октябрь	Ст.воспитатель
«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Ноябрь	Ст.воспитатель
Консультация для молодых педагогов « ФГОС ДО»	Декабрь	Ст.воспитатель
Памятка воспитателю по проведению прогулки.	Январь	Ст.воспитатель
Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду	Февраль	Ст.воспитатель
Использование мнемотехники в развитии речи детей раннего возраста	Март	Ст.воспитатель
Методика обучения аппликации во всех возрастных группах	Апрель	Ст.воспитатель
Индивидуальная работа с дошкольниками ДОО	Май	Ст.воспитатель

2.1.3. Семинары и мастер классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.</p>		Ст.воспитатель Воспитатели
<p>Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.</p>		Ст.воспитатель Воспитатели

Мастер-класс « Новогодняя поделка для любимой ёлочки»	Декабрь	Воспитатель Капшук А.С
Мастер-класс « Утренняя гимнастика залог хорошего настроения»	Сентябрь	Воспитатель Олифер Е.Ю.

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 «Установочный ,Новый учебный год на пороге ДООУ» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>1. Краткий анализ итогов работы ДООУ за летний оздоровительный период. 2. Утверждение плана работы на 2020– 2021 учебный год; 3. Ознакомление с циклограммой контроля. 4. Ориентация на образовательную деятельность по основной образовательной программе с учетом изменений (расписания ООД, циклограммы работы специалистов) на 2020 – 2021 учебный год; 5. Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов; 6. Итоги контроля по подготовке групп к новому учебному году. 6. Утверждение: расписания ООД, режима дня, формы планирования, темы по самообразованию. 8. Ознакомление педагогов с программой « Семья на ладошке» 9. Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету.</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u> 1. Подготовка годового плана работы ДООУ на новый учебный год. 2. Изучение рабочих программ по возрастным группам. 3. Ознакомление с изменениями в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 27 4. Подготовка и оформление документации в группах. 5. Контроль по подготовке групп к новому учебному году (обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.)</p>	Август	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели.

<p>6.Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии 7.Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми. 8. « Готовность ДОУ к новому учебному году» Педагогический совет № 2 «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Подготовка к пед совету. Консультации для воспитателей на тему: «Организация утренней гимнастики в ДОУ» «Использование современных здоровьесберегающих технологии в ДОУ» «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ» «Использование речевых игр в режимных моментах дошкольников» «Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию детей» «Организация физкультурного уголка в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Открытые ООД по физической культуре. Деловая игра. Решение педагогического совета.</p>	<p>Ноябрь</p>	
<p>Педагогический совет № 3 Тема: Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности. Подготовка: Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» Посещение открытых просмотров во всех возрастных группах Самообразование педагогов: изучение новинок методической литературы по проблеме педсовета. Составление мультимедийных презентаций. Форма проведения: Деловая гостиная Выполнение решения педсовета № 2 Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» «Роль театрализованной деятельности в развитии творческих способностей детей». «Организация работы по театрализованной деятельности в группах» (проектная деятельность).</p>	<p>Март</p>	

<p>Этюды на выявление актерских умений. «Использование театрализованной игры в развитии речи детей (этюды, сюжеты, игровые ситуации)» Презентация и доклад «Виды театра в ДОУ». «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности» Роль театрализации в адаптации детей. Игра «Расскажи сказку по-другому» Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p style="text-align: center;">Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс театральных уголков 2. Фото и видео материалы <p style="text-align: center;">Открытые просмотры</p> <p>Театральный фестиваль (участвуют группы дошкольного возраста)</p>		
<p><u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год» Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Выполнение решений предыдущего педсовета Итоги выполнения годовых задач за 2020-2021 учебный год. Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2020-2021 учебный год. Анализ заболеваемости в ДОУ. Утверждение плана работы и режима пребывания детей в детском саду на летний оздоровительный период. Результаты смотра по подготовке к лету. Результаты мониторинга. Проект решения</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открыты просмотры ООД по группам. 2. Консультация «Планируем летнюю оздоровительную работу» 3. Подготовка отчетов воспитателями за 2020-2021 учебный год. 4. Мониторинг освоения ООД. 5. Составление проекта годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год 	<p>Май</p>	

6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада»		
7. Составление плана работы на ЛОП.		

Темы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема самообразования	Вид отчетности
1	Капшук А.С.	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Открытый просмотр. Картотека.
2	Олифер Е.Ю.	Воспитатель	Развитие связной речи детей в игре и общении	Открытый просмотр совместной деятельности с детьми
3	Столяренко И.А	Воспитатель	Формирование у детей предпосылок экологического сознания	Картотека игр, открытый просмотр совместной деятельности с детьми
4	Первова Д.А.	Воспитатель	Словесные игры, как средство развития речи детей	Картотека игр. Обмен опытом
5	Вишневская М.А	Воспитатель	Использование театрализованной игры в развитии речи детей	Картотека этюдов и сюжетов. Обмен опытом.
6	Терёхина Л.Н	Воспитатель	Формирование КГН у детей раннего возраста через художественное слово.	Доклад. Картотека.
7	Гребцова Л.Г	Воспитатель	Применение ИКТ в ООД	Открытый просмотр, консультация для педагогов
8	Шевченко А.С	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Подбор сценариев и помощь в подготовке к театральному фестивалю
9	Папава А.Р	Воспитатель	Роль сказки в нравственно духовном воспитании дошкольников.	Спектакль с участием детей.
10	Забалотская Н.Н	Психолог		
11	Озерова С.Н	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательных умений и навыков через подвижную игру	Консультация, мастер-класс для педагогов

Темы проектов педагогов

Тема проекта	Ответственный	Сроки
1. «Волшебная страна - подводное царство»	Л.Г.Гребцова	Сентябрь
2. « Чипсы»	Л.Г.Гребцова	Декабрь
3. «Мы помним-мы гордимся»	Л.Г.Гребцова	Апрель
4. «По дорогам сказок Пушкина»	М.А. Вишневская	Сентябрь
5. «Мусор нам не нужен – мы с природой дружим»	М.А. Вишневская	Декабрь
6. «Мы помним-мы гордимся»	М.А. Вишневская	Апрель
7. «Удивительный мир насекомых»	А.С.Капшук	Сентябрь
8. «Путешествие по странам мира»	А.С.Капшук	Декабрь
9. «Мы помним-мы гордимся»	А.С.Капшук	Апрель
10. «Город маленьких пешеходов»	Л.Н. Терёхина	Сентябрь
11. «Учимся выразительно читать стихи»	Л.Н. Терёхина	Декабрь
12. «Мы помним-мы гордимся»	Л.Н. Терёхина	Апрель
13. « Откуда пришёл хлеб»	Е.Ю. Олифир	Сентябрь
14. «Учимся выразительно читать стихи»	Е.Ю. Олифир	Декабрь
15. «Мы помним-мы гордимся»	Е.Ю. Олифир	Апрель
16. « В мире звуков и букв»	И.А.Столяренко	Сентябрь
17. «Путешествие по странам мира»	И.А.Столяренко	Декабрь
18. «Мы помним-мы гордимся»	И.А.Столяренко	Апрель
19. «Домашние животные»	Д.А.Первова	Сентябрь
20. « Полезные и вредные продукты»	Д.А.Первова	Декабрь
21. «Мы помним-мы гордимся»	Д.А.Первова	Апрель
22. « Чипсы»	А.Р.Папава	Сентябрь
23. «Создаём спектакль»	А.Р.Папава	Декабрь
24. «Мы помним-мы гордимся»	А.Р.Папава	Апрель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние групп	оперативный	Анализ	Сентябрь	Ст. воспитатель, Мед сестра
Охрана жизни и здоровья	оперативный	Анализ, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель, Мед сестра.
Контроль качества оформления документации	оперативный	Анализ	Октябрь Январь	Заведующий Ст. воспитатель, Мед сестра
Контроль организации работы по ОБЖ	оперативный	Анализ	Сентябрь Февраль Май	Заведующий Ст. воспитатель, Мед сестра
Контроль организации работы по ППД	Оперативный	Анализ	Ноябрь Март Март	Заведующий Ст. воспитатель, Мед сестра
Контроль праздника, досуга, развлечения	Оперативный	Анализ. Наблюдение.	Декабрь Март Май	Заведующий Ст. воспитатель, Мед сестра
Контроль ООД по физической культуре	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Сентябрь Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель,

			Апрель	Мед сестра
Контроль организации и проведение прогулки	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Октябрь Декабрь Май	Заведующий Ст. воспитатель, Мед сестра
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель, Мед сестра
Анализ плана работы музыкального руководителя	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель,
Анализ предметно развивающей среды	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Ноябрь Март	Заведующий Ст. воспитатель
Контроль организации питания детей	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Октябрь Январь Март	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ экспериментальной деятельности	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Сентябрь Февраль Май	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ игровой деятельности	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Ноябрь Февраль Май	Заведующий Ст. воспитатель
Контроль организации режима дня	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Октябрь Февраль Май	Заведующий Ст. воспитатель
Организация наблюдения в природе	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Сентябрь Декабрь Март Май	Заведующий Ст. воспитатель
Контроль организации и проведения сна	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Октябрь Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ профессионального мастерства педагогов	Оперативный	Анализ.	Ноябрь	Заведующий Ст.

		Наблюдение	Апрель	воспитатель
				Заведующий Ст. воспитатель
Контроль подготовки воспитателя к ООД	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Октябрь Февраль	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ самообразования педагогов	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Декабрь Май	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ организованной Образовательной деятельности	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Ноябрь Февраль Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ проведения родительских собраний	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Сентябрь Май	Заведующий Ст. воспитатель
Использование ИКТ	Оперативный	Анализ. Наблюдение	Декабрь Май	Заведующий Ст. воспитатель
Готовность групп к новому учебному году	Тематический	Анализ. Наблюдение	Август Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
«Организация физкультурно оздоровительной»	Тематический	Анализ. Наблюдение	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
«Организация ООД»	Тематический	Анализ. Наблюдение	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
«Театрализованная деятельность с детьми»	Тематический	Анализ. Наблюдение	Март	Заведующий Ст. воспитатель

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяц									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			
Анализ игровой деятельности детей			+			+				
Контроль организации режима дня.		+				+				
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+						+
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+									+
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Мед сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<...>		

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
------------------------	----------------------	------	---------------

Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Обновление локальных актов		В течении года	Заведующий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2020г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.	сентябрь 2020г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2020г., обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам	до 25.08.2020г.	График аттестации Перспективный план аттестации

	добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории		
5.	Изучение деятельности педагогических работников	согласно графику	Представление
6.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь 2020г.	Заявка на курсы повышения квалификации
7.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МДОУ д/с № 27 г. Сочи Подведение итогов работы	Май 2021г.	Отчет

План-график повышения квалификации педагогов

Ф.И.О	Должность	Категория	Год прохождения аттестации	Следующая аттестация	КПК	Следующие КПК
Акиева Фатима Владимировна.	Старший воспитатель.	Соответствие занимаемой должности	2015	2020	2017	2020
Гребцова Лариса Геннадиевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2015	2020	2017	2020
Столяренко Ирина Анатольевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2018	2023	2016	2019
Терёхина Людмила Николаевна	Воспитатель	-	-	2021	2017	2020

Первова Диана Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2017	2022	2017	2020
Вишневская Марина Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2017	2022	2017	2020
Капшук Анна Станиславовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2017	2022	2016	2019
Папова Алина Резоевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2014	2019	2017	2020
Шевченко Альбина Семёновна	Музыкальный руководит.	Соответств. занимаемой должности	2017	2022	2016	2019
Озерова Светлана Николаевна.	Инструктор по физкультуре	1 категория	2014	2019	2017	2019
Олифир Екатрина Юрьевна	Воспитатель	-	2020	2025	2019	2022

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь,	Ответственный за пожарную безопасность

	апрель	
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами
<...>		

3.3.2 Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение;	До февраля 2021	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь– июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	завхоз
<...>		

График оперативных совещаний при заведующем на 2020/2021 учебный год

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Организация внедрения дистанционных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Составить плюсы и минусы использования технологий; – проанализировать возможности сада 	<ul style="list-style-type: none"> – старший воспитатель; – воспитатели групп; – учителя 	Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения
ОКТАБРЬ			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	<ul style="list-style-type: none"> – Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций 	<ul style="list-style-type: none"> – Медсестра; – воспитатели 	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
ЯНВАРЬ			
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	<ul style="list-style-type: none"> – Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов 	Старший воспитатель	Составлены: <ul style="list-style-type: none"> – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения
ФЕВРАЛЬ			

Обеспечение пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения 	<ul style="list-style-type: none"> – Ответственный за пожарную безопасность; – Старший воспитатель завхоз 	Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность 	Составлены: <ul style="list-style-type: none"> – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
Организация проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета 	<ul style="list-style-type: none"> – старший воспитатель – председатель педагогического совета; 	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования
МАРТ			
Контроль	– Рассмотреть отчеты	Ответственные за	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений

реализации производственного контроля	исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	производственный контроль	
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; – назначить посредников; – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями	– Начальник штаба тренировки; – посредники из числа инженерно- технических работников или членов добровольной пожарной дружины	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
АПРЕЛЬ			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии

Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада 	<p>Завхоз</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочий по техническому обслуживанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирование летней работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование 	<ul style="list-style-type: none"> -старший воспитатель – воспитатели; – медицинский работник 	Подготовлен проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в подготовительной группе	<ul style="list-style-type: none"> – Распределить поручения; – составить программу мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Старший воспитатель – воспитатели 	<p>Подготовлены проекты планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ			
Проверка готовности к текущему ремонту	<ul style="list-style-type: none"> — обсудить текущие вопросы и проблемы 	Завхоз	Заслушаны отчеты исполнителей

ИЮНЬ

Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	Старший воспитатель. – ответственный за безопасность	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Старший воспитатель	Заслушана итоговая информация

ИЮЛЬ

Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	Старший воспитатель	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
-------------------------	--	---------------------	--

АВГУСТ

Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Старший воспитатель – воспитатели; –	Составлены: – списки укомплектованных групп; – проекты приказов
-----------------------------	--	--	---

Приложения №1

Годовой календарный учебный график муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 г. Сочи на 2020-20201 учебный год.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МДОУ № 27 г. Сочи для детей от 3 до 7 лет.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г № 273; «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155)
- СанПин2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.
- Письмом Министерства образования российской федерации от 14.03.2000г № 65/23-16 « О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Мозайка –Синтез Москва 2017г.
- Уставом МДОУ № 27 г. Сочи.

Режим работы.	5 дней в неделю (понедельник-пятница) 10.5 часов (с7.30 до 18.00) 2- дежурные группы 12 часов пребывания (с 7ч.00м-до19ч.00м) Предпраздничный день сокращён на один час (до 17ч.00м)
Выходные.	Суббота, воскресенье. Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Продолжительность учебного года	С 01.09.2020г. по 31.05.2021г
Продолжительность образовательного процесса.	36 недель.
В том числе продолжительность:	

I-полугодие	17 недель.
II- полугодие	19 недель.
Продолжительность учебной недели.	5 дней.
Каникулярное время.	01.01.2020г.-08.01.2021г
Праздники для воспитанников. День Знаний: День знаний правил дорожного движения: Праздник «Осени» Международный день Чёрного моря: День матери. День города Сочи. «Здравствуй Дедушка Мороз» День Защитников Отчества. Международный женский день. Масленица. Всемирный день цветов. День смеха. Всемирный день авиации и космонавтики. Пасхальная неделя. День Победы. Выпускной бал. День защиты детей. День здоровья.	1 сентября. 21 сентября. 26-27 октября. 31 октября. 29 октября. 26 ноября. 26-28 декабря 20-21 февраля. 6-7 марта. 12 февраля 21 марта. 1 апреля. 12 апреля. с 8 Апрель 8 Мая 31 Мая. 1 июня. 1 раз в квартал.
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.	03.09.2020 по 20.09.2021г
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанников.	Май.

Летний оздоровительный период.	С 01.06.2021г по 31.08.2021г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически –оздоровительного цикла.
--------------------------------	--

Регламентирование образовательного процесса

Количество возрастных групп.	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Максимальное количество ООД в неделю.	10	10	12	13
Продолжительность ООД согласно возрасту.	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин.
Продолжительность ООД согласно, в день (согласно возрасту)	30 мин в день, первая половина дня	40 мин в день, первая половина дня.	45 мин в день первая половина дня 20 мин, вторая половина дня, два раза в неделю.	90 мин, первая половина дня.
Перерыв между ООД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Объем недельной нагрузки по образовательным областям.	12 часа 30 мин.	3 часа 20 мин	4 часа 25 мин	7 часов 30 мин

УТВЕРЖДЕНО
заведующего ДОУ
_____ С.С. Каширская

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 27 г.
Сочи

План летней оздоровительной работы

Подготовили:
заведующий С.С. Каширская
старший воспитатель
Ф.В. Акиева

Сочи 2020 г.

Раздел 1

Анализ летней работы за 2020 год

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2019 год было охвачено 190 детей дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная с детским садом система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 80-90 %.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем

разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период» а также различные консультации о безопасном поведении в воде, в лесу, в горах итд.

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

Раздел 2

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

2.1. Воспитательно – образовательная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатель по ФК
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность:	В течение лета	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры. 		
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы. 	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	Воспитатель по ФК, воспитатели
11.	Подготовка сценариев и планов	июнь	специалисты

2.2. Физкультурно – оздоровительная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя

4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателя по ФИЗО	Старшие группы	Инструктор по ФК
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			Воспитатели
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Воспитатель по ФК
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Воспитатель по ФК
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели

2.3. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				

1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Все группы	Ст. воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая клумба; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Июль Август	Все группы	Воспитатели

2.4. Методическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Работа с кадрами		

1. Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Ст. воспитатель
2. Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Ст. воспитатель
3. Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Ст. воспитатель
4. Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Ст. воспитатель
5. Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель
Консультации		
1. Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Ст. воспитатель
2. Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3. Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
4. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Воспитатели
5. Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6. Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Ст. воспитатель
7. Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8. Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

2.5. Работа с родителями

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Ст. воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	воспитатели

2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ППД: Ребёнок и дорога	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Ст. воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория »	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

<p>3. Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»</p>	<p>По плану воспитателей Июнь – Август</p>	<p>Все Группы Старшие группы</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	--	--------------------

2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по ФК
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующий
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Заведующий
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель,

2. Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		завхоз
3. Анализ планов педагогов, ведения документации		
4. Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5. Хранение скоропортящихся продуктов.		
6. Закаливание.		

Раздел 3

Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	завхоз
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл. воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p>I Неделя</p> <p>Ребенок в мире людей</p>	<p>1 День Ребенка</p>	<p>Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»</p>
	<p>2 День Спорта</p>	<p>Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика</p>
	<p>3 День Игрушки</p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>
	<p>4 День Здоровья</p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?</p>

		<p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»</p>
	<p>5 День Сказки</p>	<p>Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p>
<p>II Неделя Цветочная неделя</p>	<p>1 День Цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	<p>2 День Садоводства</p>	<p>Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П / и «Не останься на земле »</p>
	<p>3 День Ромашки</p>	<p>Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»</p>

		Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Апликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»

	<p>3 День Художника</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестаи, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	<p>4 День Самоделкина</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	<p>5 День Волшебства</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
<p>IV Неделя Зоологическая неделя</p>	<p>1 День Зов джунглей</p>	<p>Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»</p>

<p>2 День Пушистого зверька</p>	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»</p>
<p>3 День Рыбалки</p>	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку</p>
<p>4 День Зоопарка</p>	<p>Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»</p>
<p>5 День Птиц</p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами)</p>

	«Раскрась птичку»	
--	-------------------	--

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет

	ПДД	<p>правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»</p>
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	2 День Труда	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	3 День Плодов	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции»</p>

		П/и Я садовником родился- бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется»

		<p>«Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p>

		<p>Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p>IV Неделя</p> <p>Спортивная, игр и забав</p>	<p>1 День Мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	<p>2 День Обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>3 День Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>4 День</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p>

Спорта	<p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
5 День Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.

2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «Я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»

	2 День Дружбы	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>
	3 День Березы	<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	4 День Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.</p>
	5 День Экспериментальный	<p>Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»</p>
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	<p>Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники</p>

		П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

Приложение 3
к годовому плану _____
на 20__/20__ учебный год

График оперативных совещаний при заведующем

<...>

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы _____ на _____
учебный год, утвержденным заведующим _____ ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	—	—	—