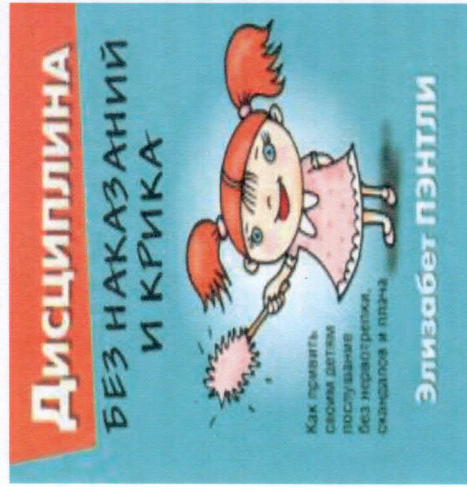


17. Вы можете завести карту со звездочками или график, где в течение определенного времени будут делаться заметки о хорошем поведении ребенка. Когда наберется достаточное количество этих заметок, ребенок может получить дополнительное поощрение.

18. Попросите ребенка воспроизвести ту модель поведения, которую вы от него ожидаете: «Ваня, неплохо ходить по комнате в уличной обуви. Ты можешь показать мне, как нужно вести себя в таком случае?» Ваня снимает ботинки. «Спасибо, я знала, что ты можешь это сделать».

19. Обращайтесь за помощью к специалистам, если испытываете трудности в выборе эффективных методов и приемов в привитии дисциплины своему ребенку.



### **ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА!**

350010, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,  
Г. КРАСНОДАР,  
УЛ. ОФИЦЕРСКАЯ, 50, ТЕЛ. 8(861) 253-51-61,  
e-mail: [pmc@mtsr.krasnodar.ru](mailto:pmc@mtsr.krasnodar.ru),  
<http://kmc23.ru/>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ОТДЕЛ РАБОТЫ С ПРИЕМНЫМИ СЕМЬЯМИ

### **КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ ДИСЦИПЛИНУ** *памятка для родителей*



г. Краснодар

## Лучшая школа дисциплины - семья

Сэмюэл Смайлс

### Что такое дисциплина?

**Дисциплина** – процесс обучения ребёнка, какое поведение приемлемо, а какое нет. Другими словами, дисциплина учит ребенка следовать правилам.

**Дисциплина** – это тренировка ума и характера ребенка, развитие самостоятельности, умение владеть собой.

### Что включает в себя дисциплина?

- ✓ достойный пример взрослых;
- ✓ моделирование ситуации;
- ✓ словесные и письменные инструкции;
- ✓ умение учиться, отдыхать, набираться жизненного опыта.

### Важность дисциплины

Когда вы воспитываете дисциплинированность у ребенка, вы развиваете в нём умение владеть чувствами и поступками. Вы помогаете развивать социально приемлемое поведение, учите контролировать свои эмоции и управлять реакциями в различных видах деятельности: игре, учении, общении, труде.

### Правила формирования дисциплинированности

1. Постоянно информируйте ребенка о событиях и поддерживайте его вовлеченность в них.
2. Предотвращайте малейшее непонимание простыми объяснениями.
3. Избегайте приказного тона, обращайтесь с детьми уважительно. Выполняйте свои обещания.
4. Реагируйте на любую ситуацию без проволочек.
5. Физические меры воздействия и оскорбления категорически запрещены. Никогда не унижайте детей – никогда!
6. Если все-таки необходимо сделать «внушение», сделайте это наедине.
7. Обсудите с ребенком его поведение, вызвавшее необходимость «внушения». А потом побудьте вместе и убедитесь, что он правильно все понял.

8. Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается дисциплины.

9. Объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.

10. Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании. Хорошо подумайте об этом аспекте!

11. Ваша поддержка их действий должна выражаться прежде всего в формировании у них чувства безопасности. Избегайте порицания и криков по отношению к ним. Всегда давайте им понять, что вы поддерживаете их начинания.

12. Вы не должны говорить свысока с детьми. Они не уважают людей, чувствующих свое превосходство только потому, что они гораздо старше. Развивайте в себе выдержку и не пытайтесь воздействовать на них авторитарными методами. Дайте возможность детям говорить о своих желаниях. А затем объясните им, почему вы не можете их удовлетворить. Главное, что от вас требуется – это слушать детей!

13. Когда вы отдаете распоряжения, вы можете формулировать их следующим образом: «Мне нужна твоя помощь. Пожалуйста, убери свою обувь от двери». Ключевым моментом в данной ситуации является просьба о помощи.

14. Сообщайте детям заранее, что они должны подготовиться к какому-то занятию (например, к обеду) через пять минут.

15. Давайте им только одно задание на определенный период времени, чтобы они не были перегружены слишком большим количеством распоряжений.

16. Выделите стул или тихий уголок для «тайм-аутов», куда ребенок будет отправляться в случае наказания. Вы не должны отсылать детей в комнату, где много игрушек или игр.

