КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «МЫ ТУРИСТЫ».

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ: Продолжать подбирать к существительным родственные слова с опорой на картинки .Продолжать учить составлять предложения в прошедшем , настоящем и буд. времени. Обогащать бытовой и предметный словарь. Закреплять умение в образовании качественных прил., обозначающих признаки предметов и материалов .Закреплять умение различать твердые и мягкие звуки , делить слово на слоги. Продолжать обучать умению делать звуковой анализ слов. Упражнять в согласовании сущ. с порядковым числительным. Продолжать расширять представление об окружающем и предметах окружения. Продолжать упражнять в дифференциации деревьев и лесов. Развивать познавательные интересы ,воспитывать любовь к природе и окружающему. Совершенствовать навыки в рисовании пейзажа.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1.Чтение рассказов, стихов, загадывание загадок.

2. Наблюдение за природой.

3. Беседы рассматривание иллюстраций.

ОБОРУДОВАНИЕ: Рюкзак с вещами , компас, голоса птиц, карточки – ребусы, картинки деревьев для счета , картинки птиц , животных, сюжетные картинки.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Чьи это горы? Все твои.

А лес? А реки и ручьи?

А снег в январе?

А небо с родной зарей?

А каждый цвет и каждый звук?

Все это на земле твоей и все твое?

И сам ты чей? Кому принадлежишь ты сам?

Горам и рекам и лесам

И солнцу в небе голубом

ВСЕ ЭТО РОДИНОЙ ЗОВЕМ!

-Ребята, вы любите свой край?

-Как называется наш край?

-Я вам предлагаю увидеть своими глазами и стать путешественниками или туристами.

-Посмотрите, я принесла ( показываю рюкзак). Что это?

-Давайте проверим всё ли нам пригодится в походе? И для чего нужны эти вещи?

-Если вещи теплые или связанные из шерсти , то значит они какие?

(достаю посуду)- Какая она? (стеклянная, металлическая, фарфоровая и т.д)

-Подумайте , что из этого удобно брать в поход? А что оставим и почему?

-Если тарелка , вилка, чашка сделана из металла , то какие они?-А стакан?

-А какие предметы мы возьмём для удобства? И почему?

-А что из них можно приготовить?

-А что ещё мы забыли положить в рюкзак?

-Подумайте для чего нужен фонарик?

Все необходимые вещи мы пригатовили , а складывать вы в рюкзак умеете?

(ПОКАЗ: со стороны спины нужно сложить мягкие вещи ,а самые необходимые предметы можно положить в карман).

Вот наш рюкзак и готов! Можно отправляться!

\_Я вам предлагаю отправиться в ЛЕС ( физминутка )» ЛЕС «

-Здравствуй лес дремущий

-Полный сказок и чудес

-Ты о чём шумишь листовою?

-Ночью тёмной грозовою

-Что ты шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре

Кто в глуши твоей таится ?

Что за зверь, какая птица?

Всё открой не утаи

Ты же видишь мы свои!

-Вот ребята мы и пришли в лес , узнать его тайны.

-Скажите где можно встретить много деревьев?

-Какой бывает лес?

-Представьте , если в лесу растут и сосны и ели , он какой?

А если в роще берёзы?

-А если в лесу много грибов?

-А если дубы, ели и сосны? (смешанный)

Ребятки, смотрите в нашем сказочном лесу выросли грибочки . А какие грибы у нас появляются весной? ( вёшенки, сморчки)

Д/ ИГРА» Подбери словечко»

Молодцы, идём дальше.

Следующая полянка приготовила нам РЕБУС (по первым звукам)

(составление из звуков слов) Г Р И Б , Л Е С , С О С Н А

А сейчас закройте глазки и послушайте , как в лесу поют птицы.

(включаю аудио запись)

- Сколько разных голосов мы услышали? Может кто-то узнал чей- то голос ?

Д/ИГРА» Угадай сколько слогов» ( в названиях птиц)

(каждой группе свое задание: где в слове живёт 2а слога- на первое дерево размещаете птичек , с 3я – на развесистое дерево, а где 4е- на кустик)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-Подумайте а какие птицы занесены в КРАСНУЮ КНИГУ ?

-Кто еще кроме птиц живет у нас в лесу?

Придумайте предложение по картинке в настоящем а потом в прошедшем времени.

-Ребята, заблудившему туристу что может помощь в лесу? (компас)

-А какие правила поведения надо знать и соблюдать в лесу?

Д/ИГРА: « Знаки природы « .

( ОБСУЖДЕНИЕ И ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗНАКОВ)

Мы с вами сегодня путешествовали по Родному краю , были отличными туристами! Вы рассказали нам как надо вести себя в природе ,знаете птиц , умеете различать их по голосам .А главное вы показали что вы настоящие защитники своего Края.

Я вам предлагаю нарисовать красивую картинку Нашего края или леса.

Выберите , чем вы будете рисовать.

- перед рисованием давайте вспомним ,

-Как называется картина если мы рисуем природу ? ( пейзаж )

-Назовите линию которая отделяет небо от земли? (ДЕТСКИЕ РИСУНКИ)